

இந்தியாவை மாற்றுவோம்

தகுந்த கல்வி மற்றும் தொழில்கல்வி
பயிற்சி மூலம் இந்தியாவின் குடிமக்களை
சக்திமிக்கவர்கள் ஆக்குவோம்



இந்தப் புத்தகம் கீழ்க்கண்ட துறைகளுக்கு அர்ப்பணிக்கப்படுகிறது

1. 35 வயதுவரை உள்ள இந்திய இளைஞர்கள் 850 மில்லியன்
2. MSMEகளில் பணிபுரியும் பணியாளர்கள் 460 மில்லியன்
3. 14 முதல் 55 வயதுள்ள வேலைவாய்ப்பற்றவர்கள் 300 மில்லியன்

i Watch இந்தியாவின் 29 மாநிலங்கள் மற்றும் 6 மத்திய ஆட்சிப்பகுதிகளில் 12 மொழிகள் மற்றும் ஆங்கிலத்தில் சென்றடைந்து கொண்டிருக்கிறது.

भारत एक ज्ञानमूलक अर्थव्यवस्था बनाएँ



Education 100 series
 Education 100 series is a collection of 100 articles, one for each state and union territory, focusing on the role of education in the development of India. The series is part of the Education 100 project, which aims to create a comprehensive database of educational information for the country.

இந்தியாவை அறிவுக் கருவியாக



Education 100 series
 Education 100 series is a collection of 100 articles, one for each state and union territory, focusing on the role of education in the development of India. The series is part of the Education 100 project, which aims to create a comprehensive database of educational information for the country.

INDIA. knowledge economy



Education 100 series
 Education 100 series is a collection of 100 articles, one for each state and union territory, focusing on the role of education in the development of India. The series is part of the Education 100 project, which aims to create a comprehensive database of educational information for the country.

भारतने ज्ञानसमर अर्थतंत्र



Education 100 series
 Education 100 series is a collection of 100 articles, one for each state and union territory, focusing on the role of education in the development of India. The series is part of the Education 100 project, which aims to create a comprehensive database of educational information for the country.

Education 100 series
 Education 100 series is a collection of 100 articles, one for each state and union territory, focusing on the role of education in the development of India. The series is part of the Education 100 project, which aims to create a comprehensive database of educational information for the country.

இலங்கை விசேஷ உரை



Education 100 series
 Education 100 series is a collection of 100 articles, one for each state and union territory, focusing on the role of education in the development of India. The series is part of the Education 100 project, which aims to create a comprehensive database of educational information for the country.

Education 100 series
 Education 100 series is a collection of 100 articles, one for each state and union territory, focusing on the role of education in the development of India. The series is part of the Education 100 project, which aims to create a comprehensive database of educational information for the country.

भारतासाठी एक काली-काली योजना



Education 100 series
 Education 100 series is a collection of 100 articles, one for each state and union territory, focusing on the role of education in the development of India. The series is part of the Education 100 project, which aims to create a comprehensive database of educational information for the country.

Education 100 series
 Education 100 series is a collection of 100 articles, one for each state and union territory, focusing on the role of education in the development of India. The series is part of the Education 100 project, which aims to create a comprehensive database of educational information for the country.

ଭାରତକୁ ଜ୍ଞାନର ଦେଶ



Education 100 series
 Education 100 series is a collection of 100 articles, one for each state and union territory, focusing on the role of education in the development of India. The series is part of the Education 100 project, which aims to create a comprehensive database of educational information for the country.

Education 100 series
 Education 100 series is a collection of 100 articles, one for each state and union territory, focusing on the role of education in the development of India. The series is part of the Education 100 project, which aims to create a comprehensive database of educational information for the country.

ಭಾರತದ ಜ್ಞಾನ ಆಧಾರ ಕೊಳವೆ



Education 100 series
 Education 100 series is a collection of 100 articles, one for each state and union territory, focusing on the role of education in the development of India. The series is part of the Education 100 project, which aims to create a comprehensive database of educational information for the country.

Education 100 series
 Education 100 series is a collection of 100 articles, one for each state and union territory, focusing on the role of education in the development of India. The series is part of the Education 100 project, which aims to create a comprehensive database of educational information for the country.

ভারত জ্ঞানমূলক অর্থব্যবস্থা



Education 100 series
 Education 100 series is a collection of 100 articles, one for each state and union territory, focusing on the role of education in the development of India. The series is part of the Education 100 project, which aims to create a comprehensive database of educational information for the country.

Education 100 series
 Education 100 series is a collection of 100 articles, one for each state and union territory, focusing on the role of education in the development of India. The series is part of the Education 100 project, which aims to create a comprehensive database of educational information for the country.

ہندوستان ج्ञान علی معیشت



Education 100 series
 Education 100 series is a collection of 100 articles, one for each state and union territory, focusing on the role of education in the development of India. The series is part of the Education 100 project, which aims to create a comprehensive database of educational information for the country.

Education 100 series
 Education 100 series is a collection of 100 articles, one for each state and union territory, focusing on the role of education in the development of India. The series is part of the Education 100 project, which aims to create a comprehensive database of educational information for the country.

இந்தியாவை மாற்றுவோம்

தகுந்த கல்வி மற்றும் தொழில்கல்வி
பயிற்சி மூலம் இந்தியாவின் குடிமக்களை
சக்திமிக்கவர்கள் ஆக்குவோம்

கிரிஷன் கன்னா

துணை புரிவோர்



இந்தியாவில் அச்சிட்டோர்: ஷீதல் பிரின்ட்ஸ், 211, பிரகதி இண்டஸ்ட்ரியல் எஸ்டேட், டாக்டர் என். எம். ஜோஷி மார்க், லோயர் பரேல் கிழக்கு மும்பை - 400 011.

இந்தியாவில் வெளியிடுவோர் : மேனிஃபெஸ்ட் பப்ளிகேஷன்ஸ், 308 ஒலிம்பஸ், அல்டாமவுன்ட் ரோடு, மும்பை - 400 026, இந்தியா.

பதிப்புரிமை © கிரிஷன் கன்னா

1993ல் இந்தியாவில் முதலில் வெளியிடப்பட்டது.

ISBN 978-81-906621-0-9

இந்தியாவை மாற்றுவோம் *i Watch*னால் 1993ல் முதலில் வெளியிடப்பட்டது மற்றும் ஒவ்வொரு ஆண்டும் புதுப்பிக்கப்பட்டு, இப்போது இந்த பதிப்பு வரை பெரிதாக்கப்பட்டுள்ளது. விவரங்களுக்கு இந்த புத்தகத்தின் பக்கம் 8 பார்க்கவும். மேலும் இந்த புத்தகம் அதாவது அலாமிஸ், வங்காளம், குஜராத்தி, இந்தி, கன்னடம், மலையாளம், மராத்தி, ஓரியா, பஞ்சாபி, தமிழ், தெலுங்கு, மற்றும் உருது என்று 12 இந்திய மொழிகளில் அச்சிடப்பட்டுள்ளது.

இந்தியாவில் அச்சிட்டோர்: ஷீதல் பிரின்ட்ஸ், 211, பிரகதி இண்டஸ்ட்ரியல் எஸ்டேட், டாக்டர் என். எம். ஜோஷி மார்க், லோயர் பரேல் கிழக்கு மும்பை - 400 011.

இந்தியாவில் வெளியிடுவோர் : மேனிஃபெஸ்ட் பப்ளிகேஷன்ஸ், 308 ஒலிம்பஸ், அல்டாமவுன்ட் ரோடு, மும்பை - 400 026, இந்தியா.

பதிப்புரிமை மற்றும் மறுவெளியீடு

இந்த புத்தகத்தில் உள்ள அனைத்து பொருளடக்கமும், உரை, வரைபடங்கள், சின்னங்கள், படங்கள், தரவு தொகுப்புகள் போன்றவை *i Watch*-ன் உடைமையாகும் அதேபோல், இதர தகவல் வழங்குனர்களின் உடைமையாகும். இந்த புத்தகத்தை அல்லது அதிலிருந்து எந்த ஒரு பகுதியையும் மறுபிரசுரம் செய்தல், தகவல் மீட்பு அமைப்பில் சேமித்தல், அல்லது பரப்புதல் எந்த ஒரு வடிவத்தில் அல்லது எந்த வழியில் செய்யப்பட்டாலும் - எலக்ட்ரானிக், மெக்கானிக்கல், பிரதி எடுத்தல், பதிவு செய்தல் அல்லது வேறு எப்படியாகிலும் *i Watch*-ன் எழுத்து வடிவ ஒப்புதல் இல்லாமல் மேற்கொள்ளக் கூடாது.

இந்தியாவை மாற்றுவோம்

தகுந்த கல்வி மற்றும் தொழில்கல்வி
பயிற்சி மூலம் இந்தியாவின் குடிமக்களை
சக்திமிக்கவர்கள் ஆக்குவோம்

1. இது ஒரு புத்தகம் மற்றும் ஒரு பத்திரிகை அல்ல. சுலபமாக வாசிப்பதற்காக ஒரு பத்திரிகை போல் தோன்றுமாறு பிரத்தியேகமாக வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. வெகு சிலரே 200 பக்க புத்தகத்தை படிக்க விரும்புகிறார்கள்.
2. இந்த புத்தகமும் இந்த முயற்சியும் இந்தியாவின் இளைஞர்களுக்காக மற்றும் MSMEகளில் பணிபுரியும் 460 மில்லியன் மக்களுக்காக, இளைஞர்களின் தன்மேம்பாட்டுக்காக பாடுபடும் தாய்மார்களுக்காக மற்றும் குறிப்பாக பெண்களுக்கும் பெண் குழந்தைக்கானதாகும்.
3. இந்த புத்தகத்தின் பொருளடக்கத்தை புரிந்துகொண்டு பாராட்ட, இந்த முயற்சியின் சாராம்சமாக இந்த பக்கம் போன்று முதலில் பக்கம் 7 படிக்க வேண்டும்.
4. இந்த புத்தகம் உருவான சரித்திரம், பக்கம் 8
5. வற்றாத உற்சாகம், பக்கம் 9
6. ஒரு குடிமகனின் முயற்சி, பக்கம் 10
7. இந்த புத்தகத்தின் நோக்கம், பக்கம் 10

இந்த புத்தகத்தின் முக்கிய பக்கங்களை படிக்கும் முன்பாக மேற்கண்ட பக்கங்கள் 7, 8, 9 மற்றும் 10 படிக்குமாறு பரிந்துரைக்கப்படுகிறது.

உள்ளடக்கம்

உள்ளடக்கம்	2
முன்னுரை	4
வளர்ச்சிக்கான தாரக மந்திரம்	7
இந்த புத்தகம் உருவான சரித்திரம்	8
வற்றாத உற்சாகம்	9
ஒரு குடிமகனின் முயற்சி	10
நாங்கள் உங்களுக்காக என்ன செய்ய முடியும்?	11
<i>i Watch</i> கீழ்க்கண்ட பிரச்சனைகளுக்காக செயல் புரிகிறது	12
<i>i Watch</i> குடிமக்கள் குரல்	14
<i>i Watch</i> பற்றி	16
<i>i Watch</i> கொள்கைகள், வாழ்க்கைப் பணி, இலட்சியம்.	18

பகுதி 1 ஆட்சி

நீங்கள் அறிந்திராத இந்தியா	19
இந்தியாவை பொருளாதார சக்தி மற்றும் வளர்ச்சியடைந்த நாடாக மாற்றுதல்	21
பொருளாதாரம் மற்றும் வர்த்தக சீர்திருத்தங்கள்	23
இந்தியாவின் ஆட்சிமுறை & நிர்வாகம்	24
இந்திய நாடு	25
நல்ல ஆட்சிமுறை, இந்தியாவை ஒரு சூப்பர் பவராக ஆக்கும்	26
பூஜ்யம் இலஞ்சம். வேலை இழந்து விடுவோம் என்ற பயம் இருந்தால் மட்டுமே....	27
உலகத்தரத்திற்கு தேவை கடின உழைப்பு	28
உலகத் தரத்தை அடைவது எப்படி?	31
உலகத்தலைவர்களைப் பார்த்து நாம் கேட்க வேண்டிய 3 கேள்விகள்	33

பகுதி 2 கல்வி மற்றும் மனித வளம்பாடு

1947க்கு பிறகு 3 நாடுகளின் கதை	34
கல்வியின் முக்கியத்துவம்	35
எந்த இந்திய மொழியையும் 40-60 மணி நேரங்களுக்குள் படிக்க & எழுத கற்றுக் கொள்ளுங்கள்	36
சிறு தொழில் கல்வி & பயிற்சி	37
ESD மற்றும் VET-ன் முக்கியத்துவம்.	39
இந்தியாவின் 'கல்வி மேட்ரிக்கஸ்'	41
இந்தியாவை ஒரு சர்வதேச முக்கிய மையமாக ஆக்குதல்	43
இந்தியாவை ஓர் அறிவுக் கருவூலம் ஆக்குதல்	44
மக்கள் தொகை "வெடிகுண்டு" செயலிழக்கச் செய்ய வேண்டும்	47
முரண்பாடுடைய இந்தியா	49
இளைஞர்களுக்கு உரிமை அளிக்க மூன்று முன்மொழிவுகள்	51
இளைஞர்களுக்கான கலந்தாய்வு - நான் யார்?	52

பகுதி 3 பொருளாதாரம் மற்றும் என்டர்பிரைசஸ்

ஏழை மற்றும் செல்வந்தர் இடையே வேறுபாடு	56
உண்மையான மற்றும் காரியாம்சமான இந்தியா	57
வறுமைக் கோடு - சம்பந்தப்பட்ட புள்ளி விவரம்	58
உலக சந்தைகளுக்காக எவ்வாறு திட்டமிடுவது?	59
MSMEகள் எந்த பொருளாதாரத்திற்கும் முதுகெலும்பு	61
இந்தியா தொழில் துறைக்காக ஒரு சர்வதேச ஹப் ஆக வேண்டும்.	63
இந்திய பொருளாதாரத்தின் GDP பகுப்பாய்வு	65
முடிந்தால் என்னைப் பிடியுங்கள் ?	66
யுஎஸ்ஏ, பிரிக், ஐரோப்பா & ஆசியா தேர்ந்த நாடுகளின் பொருளாதார மதிப்பீடு	67

பகுதி 4 வேலைவாய்ப்பு யுகம்

வளம் குறையாத பொருளாதாரத்திற்காக தொழிற் கல்வி	68
மனித வள மேம்பாடு எவ்வாறு வேலையும் வேலையில்லாமையும் பாதிக்கிறது.	69
இந்தியாவின் 'வேலைவாய்ப்பு மேட்ரிக்ஸ்'	70
MSMEகள் மூலம் வேலை வாய்ப்பு உற்பத்தி.	72
MSMEகளின் வகைகள்: யுஎஸ் & எஸ்ஏ வகைப்படுத்தல்	73
VET மூலம் வேலைவாய்ப்பு உற்பத்தி	75
VET பாட திட்டங்களின் வகைகள்	76
வேலை வாய்ப்பு உற்பத்திக்காக ஆலோசனைகள் & செயல் திட்டங்கள்	79
தொழில்கல்வி பயிற்சியின் பகுதிகளில் பயன்படுத்தப்பட்ட வரையறைகள்	82
சீனா ஒரு கண்ணோட்டம் தொழில்கல்வி & பயிற்சி மற்றும் பொருளாதாரம்	83
ஜெர்மனி ஒரு கண்ணோட்டம்: தொழில்கல்வி & பயிற்சி மற்றும் பொருளாதாரம்	84
அமெரிக்கா ஒரு கண்ணோட்டம் தொழில்கல்வி & பயிற்சி மற்றும் பொருளாதாரம்	85
இந்தியா ஒரு கண்ணோட்டம் தொழில்கல்வி & பயிற்சி மற்றும் பொருளாதாரம்	86
இந்தியாவின் தொழிலாளர் உற்பத்தித்திறன்	87
நம்முடைய மனித மூலதனத்திற்கு பொருத்தமான கல்வி மற்றும் பயற்சி	88
வேளாண்மை: பயன்பெறட்டும் இந்தியா	90

பொதுவானவை

குறிப்புகள்	91
குறிப்புதவிகள்	92
<i>i Watch</i> 2005 முதல் 2014 வரை தேசிய குழுக்களில்	93
இப்புத்தகத்தில் பயன்படுத்தப் பட்டுள்ள சுருக்கச் சொற்கள்	94
<i>i Watch</i> வெளியீடுகள் 13 மொழிகளில் கிடைக்கின்றன	95
GDP வளர்ச்சி வீதம் ஆண்டு ஒன்றுக்கு 10% முதல் 15% ஆக்கிட GDP செயல் திட்டம்	96
2014-15க்காக திட்டமிடப்பட்ட <i>i Watch</i> திட்டங்கள்	97
விளம்பரதாரர்	98
<i>i Watch</i> வழங்கும் சிஎஸ்ஆர் திட்டங்கள்	100
ஆசிரியரைப் பற்றி	101
ஊழல் பிரச்சினைகள் குறித்து பரிந்துரைக்கப்படும் ஒரு கட்ட செயல் திட்டம்	102

முன்னுரை

இந்த வழங்கல் இந்திய குடிமக்களின் நன்மைக்காக வடிவமைக்கப்பட்டது, உதாரணமாக அரசியல்வாதிகள், விவசாயிகள், அதிகாரிகள், தொழில்துறை வல்லுனர்கள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், அறிஞர்கள், மருத்துவர்கள், தொழிலதிபர்கள், பொறியாளர்கள், வழக்கறிஞர்கள், ஆலோசகர்கள், வெளிநாட்டில் வசிக்கும் இந்தியர்கள், இந்திய வம்சாவளிகள், மற்றும் இந்திய இளைஞர்கள்.

இந்தப் புத்தகம் ஒரு சாதாரண இதழ் அல்ல. இதை செளகரியமாக வாசிப்பதற்கு சலமான இணக்கமான பாணியில் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. பெரும்பாலான கட்டுரைகள் ஒன்று அல்லது இரண்டு பக்கங்களை கொண்டுள்ளது. வெகுசில கட்டுரைகள் மட்டுமே மூன்று பக்கங்களை கொண்டதாக உள்ளன.

முற்றிலும் உரை இன்றியமையாததாக இல்லாத நிலையில், தேவையான இடங்களில் உரைவிளக்கத்திற்கு பதிலாக எளிய வரைபடங்கள் துணையாக தரப்பட்டுள்ளன.

இந்த புத்தகத்தில் பொருளடக்கம் நான்கு பிரிவுகளாக பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. ஒவ்வொரு பக்கத்தின் அடியிலும் உரையின் பிரிவு குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இந்த தலைப்புகளின் இடைத்தொடர்பு பொருத்தமான இடங்களில் சிறப்பித்துக் காட்டப்பட்டுள்ளன.

பிரிவு 1 ஆட்சிமுறை பற்றிய கட்டுரைகளைக் கொண்டுள்ளன.

பிரிவு 2 கல்வி மற்றும் மனித வள மேம்பாடு பற்றிய கட்டுரைகளைக் கொண்டுள்ளன.

பிரிவு 3 பொருளாதாரம், மற்றும் தொழில் சார்ந்த தேர்ந்த கட்டுரைகளைக் கொண்டுள்ளன.

பிரிவு 4 வேலைவாய்ப்பு உற்பத்தி பற்றிய கட்டுரைகளைக் கொண்டுள்ளன.

இந்த புத்தகம் 8வது வகுப்பு வரை மற்றும் அதற்கு மேல் படித்துள்ள ஒவ்வொருவருக்காகவும் ஏற்புடையதாகும்.

இந்தியர்களில் 7% மட்டுமே ஆங்கிலம் புரிந்து கொள்ளக்கூடியவர்களாக இருப்பதால், இந்த புத்தகம் மராத்தி, குஜராத்தி, உருது, இந்தி, தமிழ், தெலுங்கு, கன்னடம், மலையாளம், ஒரியா, வங்காளம், அலாமிய், மற்றும் பஞ்சாபி, போன்ற முக்கியமான இந்திய மொழிகளிலும் கிடைக்கின்றன.

இங்கே கொடுக்கப்பட்டுள்ள பொருள் தற்போது கிடைக்கக்கூடிய தரவுகளைக் கொண்டு கூடுமான வரை புதுப்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

வாசகர்கள் இந்த பக்கங்களில் காணப்படும் பொருளடக்கத்தை அவை எழுதப்பட்ட உணர்வோடு கருத்தில் கொள்ளுமாறு, இந்திய மக்களின் நன்மைக்காக எண்ணங்களை செயல்படுத்துமாறு கேட்டுக்கொள்ளப் படுகிறார்கள். இது போதனா மொழி அல்ல, அல்லது உண்மைகளை உள்ளடக்கிய ஓர் அறிக்கை அல்ல, மக்கள் மேலும் விழிப்புணர்வு பெற்று நாட்டிற்குள் செயல்பட்டு **இந்திய மக்களின் நன்மைக்காக பாடுபட வேண்டும்** என்ற நோக்கத்திற்காக ஆகும்.

ஒவ்வொரு குறிப்பும் 'தனித்திருப்பது'. அவற்றுள் எந்த ஒன்றையும் எந்த நேரத்திலும் படிக்கலாம்.

இந்திய மக்கள் அதிகபட்ச நன்மைகள் அடைய நாம் கவனம் செலுத்த வேண்டிய மிகமுக்கியமான ஐந்து பகுதிகள் என்னவென்று ஒருமுக கேள்வியாக என்னைக் கேட்டால், நான் கல்வி, கல்வி, கல்வி, ஆட்சிமுறை மற்றும் ஆரம்ப ஆரோக்கிய பராமரிப்பு என்று கூறுவேன்.

முதலாவது 'கல்வி' என்பது செயல்பாட்டு படிப்பறிவு, மற்றும் மழலையர், ஆரம்ப, மேல்நிலைக் கல்வியைக் குறிக்கிறது. கல்வி உரிமை மசோதா 2005ல் நாடாளுமன்றத்தில் மட்டும் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது, மற்றும் 2009ல் நிறைவேற்றப்பட்டது. நாம் சுதந்திரம் கிடைத்த 63 ஆண்டுகளுக்கு பிறகாவது கல்வியின் தேவையை உணர்ந்து கொண்டமைக்காக கடவுளுக்குத்தான் நன்றி சொல்ல வேண்டும்.

இரண்டாவது 'கல்வி' என்பது தொழில்கல்வி மற்றும் பயிற்சி (VET) மற்றும் திறமைகளை உருவாக்குவது பற்றியது. தொழில்கல்வி மற்றும் பயிற்சியின் முக்கியத்துவம் இறுதியாக பிரதமர் அளவில் கண்டறியப்பட்டுள்ளது, அவர் 2006ல் சிறப்பு பணிப்பிரிவை உருவாக்கி இந்திய இளைஞர்களுக்கு உரிமையும் பயிற்சியும் அளித்து உற்பத்தி சார்ந்த வேலைவாய்ப்புகளில் ஈடுபடச் செய்து இந்திய இளைஞர்களின் மேம்பாட்டிற்காக மைல் கற்களை உருவாக்க கட்டளை பிரப்பித்துள்ளார்.

11வது திட்ட காலத்தில் **தேசிய திறன் வாரியம்** மற்றும் **தேசிய திறன் வளர்ச்சி கழகம்** 2009ல் அமைக்கப்பட்டது. இந்திய அரசு கூடுதலாக 1500 ITIகள்/ITCகள் மற்றும் 50,000 திறன் மையங்களை 11வது திட்டத்தில் அமைக்க திட்டமிட்டுள்ளது. தற்போதுள்ள 5,500 ஐடிஐகளை நவீனப்படுத்தும் பணியில் தீவிரமாக நடைபெற்று வருகிறது.

மூன்றாவது “கல்வி” என்பது மருத்துவ, உயர்கல்வி மற்றும் தொழில்நுட்பத்தின் அனைத்து வடிவங்களையும் கட்டுப்பாடின்றி ஆக்குவதற்காக ஆகும். இது மட்டுமே புதுமையை உருவாக்கும், திறமையை உருவாக்கும் மற்றும் நம்மை உலகத்தரமுடையதாக்கும்.

நாம் ஸ்டீல், சிமென்ட், கார்கள், ஸ்கூட்டர்கள் முதலானவற்றில் கட்டுப்பாடு கொண்டிருந்தோம். அதிகரிக்கப்பட்ட திறன் மற்றும் தாராள சந்தைகள் விலை, தரம் மற்றும் கிடைக்கும் தன்மை என்று பல பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வாக அமைந்தது. கல்வியில் எல்லா வடிவங்களிலும் ‘**லைசன்ஸ் ராஜ்**’, குறிப்பாக மருத்துவ, உயர்கல்வி மற்றும் தொழில்நுட்பத்தின் அனைத்து நிலைகளிலும் கட்டாயமாக நீக்கப்பட வேண்டும்.

கல்வி ஒரு தொழிலாக IT மற்றும் சாஃப்ட்வேர் இவற்றைவிட கிட்டத்தட்ட ஐந்து மடங்கு பெரியது. ஆகவே சாஃப்ட்வேர் மற்றும் ITயைவிட அதிக வேலைவாய்ப்பு உற்பத்திக்கு வாய்ப்பளிக்கிறது

வாசகர் **ஆரம்ப ஆரோக்கியபராமரிப்பு** பகுதியில் தரவு மற்றும் தீர்வுகளுக்காக வேறு இடத்தில் காணவும்.

தீய ஆட்சிமுறையின் எண்ணற்ற எடுத்துக்காட்டுகளை அளிப்பதன் மூலம் மற்றும் அதன் எதிர்மறை விளைவுகளை எடுத்துக்காட்டி **நல்ல ஆட்சிமுறையின்** சிறப்புத்தன்மை விளக்கப்பட்டுள்ளது. மக்களாட்சியில் வாக்காளர்கள் பொருத்தமான கல்வி பெற்று உரிமை அளிக்கப்படாத வரை நல்ல ஆட்சிமுறையை கொண்டிருப்பது என்பது மிகவும் சிரமமானதாகும். ஆகவே பொருத்தமான கல்வி மீது முக்கியத்துவம் அளிக்கப்படுகிறது.

நம் நாட்டிற்கு நுண் மற்றும் சிறு நடுத்தர தொழில்களின் (**MSMEs**) உண்மையான ஆற்றலை பன்முறை கலந்தாய்வு செய்து விவாதித்து கண்டறிந்து கொள்ள சுதந்திரத்திற்கு பிறகு 59 ஆண்டுகள் தேவைப்பட்டிருக்கிறது. **MSMEs** பேரிலான மசோதா 2006ல்தான் நிறைவேற்றப்பட்டது. ஏறக்குறைய நம்முடைய நாட்டின் மொத்த உற்பத்தியில் 80% இங்குதான் உள்ளது.

உலகத்தில் 99.7% நிறுவனங்கள், இந்தியா உள்பட **MSMEs** தான். எந்த ஒரு நாட்டிற்கும் இதுதான் உண்மையான ‘டைனமோ’ மற்றும் ‘இதயத்துடிப்பு’ ஆகும். 490 மில்லியன் மக்களின் ஒரு சிறப்பு பணிப்பிரிவு, 6% மட்டும் அமைப்பு சார்ந்த துறையில் உள்ளனர் மற்றும் மீதம் 460 மில்லியன் அல்லது 94% அமைப்புசாரா துறையில் உள்ளனர். **MSMEs**-ன் மொத்த எண்ணிக்கை 100 மில்லியன் என்று மதிப்பிடப்பட்டுள்ளது, 80% வேளாண்மை மற்றும் தோட்டப் பயிரிலும், மீதம் 20% தயாரிப்புத் துறையிலும் உள்ளனர்.

வேலைவாய்ப்பு உற்பத்திக்காக தொழில்கல்வி மற்றும் பயிற்சி அல்லது **VET** மற்றும் **MSMEs**-ன் முக்கியத்துவம் சிறப்பித்து மற்றும் விளக்கி சொல்லப்பட்டுள்ளது. சமீபத்திய **CII - BCG - பேராசிரியர் சி. கே. பிரஹலாத் திட்டம் இந்தியா@75** பிரகாரம் 2022 வாக்கில் நம் நாட்டிற்கு தேவை 500 மில்லியன் உலகத்தரம் வாய்ந்த திறமையான மக்கள் மற்றும் 200 மில்லியன் உலகத்தரமான பட்டதாரிகள் ஆகும்.

இந்த புத்தகம் உருவான சரித்திரம் மகத்தானது, தயவுசெய்து விவரங்களுக்கு பக்கம் எண் 8 பார்க்கவும்.

மாற்றம் ஒன்றே நிலையானது. சிறப்பான அல்லது மோசமான இலக்கு நோக்கி நடை போட வேண்டுமா என்பதை வாசகர்களாகிய நீங்கள்தான் முடிவு செய்ய வேண்டும்.

கிரிஷன் கன்னா
மும்பை, இந்தியா
ஜனவரி 2014

பொறுப்புத்துறப்பு

இந்தப் புத்தகத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தகவல் கடந்த 20 ஆண்டுகள் காலமாக இந்தியாவிலிருந்தும் வெளியிலிருந்தும் பற்பல ஆதாரங்களிலிருந்து பெறப்பட்டவையாகும். வழங்கப்பட்டுள்ள தரவுகள் குறித்த துல்லியத்தன்மைக்கு *i Watch* எந்த சட்டரீதியான எந்தப் பொறுப்பையும் ஏற்பதில்லை.

நாங்கள் இந்த புத்தகத்தில் வழங்கப்பட்டுள்ள தரவுகளின் அடிப்படையில் முதலீடு அல்லது தொழில் செய்ய பரிந்துரைக்கவில்லை. பெரும்பாலான தகவல்களின் ஆதாரங்கள் அதேபோல் குறிப்புகரைகள் பக்கம் 92 மீது விவரமாக கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

சமீபத்திய தரவு மற்றும் தகவலுக்காக வாசகர்கள் பக்கம் 92ல் கண்டவாறு நடப்பு இணையதளம் மற்றும் கையேடுகளை பார்க்குமாறு அறிவுறுத்தப்படுகிறார்கள்.

உட்படுத்து வளர்ச்சிக்கான தாரக மந்திரம்: கவனம் கொள்க மனித வளம் மீது என்பதே!

அன்புடையீர்,

நாங்கள் குடும்ப நிதியத்திலிருந்து 21 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு உருவான ஓர் அரசுசாரா அமைப்பு ஆகும். ஆட்சிமுறை, கல்வி, பொருளாதாரம், மற்றும் வேலைவாய்ப்பு ஆகிய நான்கு பகுதிகளில் பணியாற்றுகிறோம். இந்தியாவை மாற்றுவோம் என்னும் எனது புத்தகத்தை இணையதளம் www.wakeupcall.orgலிருந்து இலவசமாக பதிவிறக்கம் செய்து கொள்ளலாம். நான் 6 ஆண்டு காலம் ஜெர்மனியிலும், ஜப்பானிலும் பணிபுரியும் பாக்கியம் பெற்றேன். இரண்டும் 2வது உலகப்போரில் சீரழிக்கப்பட்டவை. அவர்கள் வசம் தாதுச் செல்வங்களோ அல்லது நிலக்கரி, எரிவாயு அல்லது எண்ணெய் போன்ற சக்திகள் ஏதும் இல்லாதிருந்தும் இன்று உலகத்தில் பொருளாதாரத்தில் 2வது மற்றும் 3வது இடத்தைப் பெற்று தலை நிமிர்ந்து நிற்கிறது. அவை இந்தியாவில் பரப்பளவில் 12% மட்டுமே கொண்டவை. அவை உயர்தரமான மனித வளத்தை பெற்றிருக்கின்றன. இதுதான் அவர்களுடைய இரகசியம். இதே கதைதான் சீனா, தென் கொரியா, தாய்வான், ஹாங்காங், சிங்கப்பூர், மலேசியா மற்றும் ஜப்பான் போன்ற ஏஷியன் டைகர்ஸ் என்று சொல்லப்படுகின்றவற்றின் கதையும் ஆகும்.

தொழிலில் எனது 31 ஆண்டுகால அனுபவம் மற்றும் பொதுத் துறையில் 20 ஆண்டு காலம் இருந்த அனுபவத்தின் அடிப்படையில் நான் சிலவற்றை தாழ்மையுடன் முன்வைக்க விரும்புகிறேன், அதாவது கடந்த அரசுகள் எத்தனையோ பணிகளை செய்திருக்கின்றன, ஆனால் கீழ்க்கண்ட பிரச்சினைகளை மையப்படுத்தி இன்னும் நிறைய செய்யலாம்.

1. அனைத்து மத்திய அரசின் இணையதளங்களும் முக்கிய 12 இந்திய மொழிகளில் மாற்றப்பட வேண்டும். இந்தியாவில் வட்டார ஊடகங்கள் ஆங்கில ஊடகத்தைவிட 20 மடங்கு பெரியதாகும், அதிகப்படியான மக்கள் எளிதில் புரிந்து கொள்ள முடியும் மற்றும் அரசுடன் இணைந்து செயல்பட முடியும். (இந்தியர்களில் 6% மட்டுமே ஆங்கிலத்தை புரிந்து கொள்ள முடியும். எமது அரசுசாரா அமைப்பு வெளியீடுகளை 12 இந்திய மொழிகளில் வெளியிடுகின்றன). புதுதில்லி, ரஃபி மார்க்கில் உள்ள ஜனநாயகம், இந்தியன் நியூஸ்பேப்பர் சொசைடி கையேடு உங்களுக்கு அதிகப்படியான தகவலை அளிக்கலாம். கூகிள், ஓராகிள் மற்றும் மைக்ரோசாஃப்ட் கிட்டத்தட்ட 9 முதல் 15 இந்திய மொழிகளில் செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றன. இந்திய அரசியலமைப்பு 22 மொழிகளுக்கு ஆதரவளிக்கிறது.
2. மழலையர், ஆரம்ப மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வி மீது கவனம் செலுத்துதல். சுதந்திரம் அடைந்து 65 ஆண்டுகளுக்கு பிறகும் கிட்டத்தட்ட 65% மக்கள் படிப்பறிவு அற்றவர்களாகவே இருக்கிறார்கள். (இது எமது மதிப்பீடு. தயவுசெய்து UNDPயுடன் கூட சரிபார்த்துக் கொள்ளவும்). மக்கள் எழுதப் படிக்கத் தெரியவில்லை என்றால் ஏழ்மையை குறைப்பது இயலாததாகிவிடும். மனித மூளையின் 90% 6 அல்லது 7 வயதில் வளர்ச்சி அடைகிறது, ஆகவே மழலையர் கல்வி மிகவும் இன்றியமையாததாகும்.
3. தொழில் திறமை மீது கவனம் செலுத்துதல். கிழக்கு ஜோப்பாவில் இது வகுப்பு 1 முதல் ஆரம்பமாகிறது. இந்தியாவில் குறைந்தது 8வது வகுப்பிலிருந்தாவது அல்லது மேல் நிலைப் பள்ளியிலிருந்தாவது ஆரம்பிக்க வேண்டும். இந்தியர்களில் கிட்டத்தட்ட 58% சுயதொழில் புரிபவர்கள். ESD கற்போரின் SQ & EQ மேம்படச் செய்கிறது.
4. திறமைகள், தொழில்கல்வி பயிற்சி மற்றும் வேலைவாய்ப்பு உற்பத்தி திட்டங்கள் மீது கவனம் செலுத்துதல். இந்தியா (மக்கள்தொகை 1210 மில்லியன்) 9,500 VET (தொழில்கல்வி மற்றும் பயிற்சி) மையங்களை கொண்டுள்ளது. சுவிட்சர்வாந்து (மக்கள்தொகை 8 மில்லியன்) 6,000 கொண்டுள்ளது, ஜெர்மனி (மக்கள்தொகை 82 மில்லியன்) 100,000 கொண்டுள்ளது, ஜப்பான் (மக்கள்தொகை 129 மில்லியன்) 150,000 கொண்டுள்ளது, சீனா (மக்கள்தொகை 1350 மில்லியன்) 500,000 கொண்டுள்ளது. 1835ம் ஆண்டு இந்தியாவில் பிரபு மெக்காலே அனைத்து குருகுல மையங்களை மூடிய நாள்தொட்டு இந்தியாவில் திறமை மற்றும் தொழில் கல்விக்கான உள்கட்டமைப்பு பற்றாக்குறை உடையவர்களாகவே இருந்து வருகிறோம். VET (தொழில்கல்வி மற்றும் பயிற்சி) SQ & EQ மேம்படச் செய்கிறது.
5. சாம் பிட்ரோடாவின் தேசிய அறிவுக் குழுவின் பரிந்துரைகளை நிறைவேற்றுவதல். இந்தியாவில் உயர் கல்வி, தொழில்நுட்பம், மருத்துவம் மற்றும் வேளாண்மை சார்ந்த கல்விக்கான அனைத்து வடிவங்கள் குறித்தும் தேசிய அறிவுக் குழு மிகவும் ஒப்புக்கொள்ளத்தக்க பரிந்துரைகளை அளித்துள்ளது. இந்த பரிந்துரைகள் எவ்வளவு விரைவில் இயலுமோ அவ்வளவு விரைவில் நிறைவேற்றப்பட வேண்டும். இன்று இந்தியாவில் உள்ள கல்லூரிகளில் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களில் எந்த ஒன்றும் உலகத்தில் சிறந்ததென வரிசைப்படுத்தப்பட்டுள்ள முதல் 250ல் இடம் பெறவில்லை. நாம் இப்போது சென்று கொண்டிருக்கும் பாதையை கணக்கில் கொண்டு பார்க்கும்போது அடுத்த 10 ஆண்டுகளில் நாம் உயர்மட்ட 500 பல்கலைக்கழகங்களில் கூட இடம் பெறுவதற்கான வாய்ப்பு இல்லை. போட்டி மற்றும் கட்டுப்பாடின்மை மட்டுமே கல்வி நிறுவனங்களை ஊக்குவித்து புதுமை படைக்கச் செய்யும், ஆய்வு செய்யத் தூண்டும் மற்றும் சர்வதேச நிலைக்கு தரத்தை மேம்படுத்த ஏதுவாக்கும். கல்விக்கடவுள் சரசுவதி இப்போது விலங்கிடப்பட்ட நிலையில் உள்ளாள். அவள் விடுவிக்கப்பட வேண்டும். அப்போதுதான் முன்னேற்றம் காண இயலும்.
6. கல்வி தொழில்நுட்பங்கள், தொழில்கல்வி பயிற்சி, மற்றும் தொழில்திறமைகள் குறித்து *i Watch*னால் வழங்கப்பட்ட தீர்வுகள். நாங்கள் பள்ளிக் கல்விக்காக குறைந்த செலவில் ஹை-டெக் தொழில்நுட்பத்தை (ஆண்டு ஒன்றுக்கு மாணவர் ஒருவருக்கு ரூ.100 வீதம்), கல்வி மற்றும் பயிற்சியின் எல்லா வகை வடிவங்களுக்காக தொலைதூரக் கல்விக்காக (ஒரு மணி நேரத்திற்கு மாணவர் ஒருவருக்கு கிட்டத்தட்ட ரூ.2 வீதம்), தொழில் திறமை வளர்ச்சி மற்றும் தொழில்கல்வி பயிற்சிக்கான தீர்வுகளை வழங்குகிறோம். விவரங்களுக்கு 100 பக்கத்தில் உள்ள எமது சிஎஸ்ஆர் திட்டங்களைப் பார்க்கவும்.

கிரிஷன் கன்னா

நிறுவனர் மற்றும் அறங்காவலர்

எம்மை தொடர்பு கொள்ள சிறந்த வழி எமது மின்அஞ்சல் krishan@vsnl.com மும்பை தொடர்பு எண் +91-9821140756

பொருத்தமான கல்வி மற்றும் தொழில்கல்வி பயற்சி மூலம் பொருளாதார வளர்ச்சியை நிலைபெறச் செய்தல்

இந்தியாவைப் பொறுத்தவரை மேற்கண்ட ஆய்வுக் கருத்து என்றென்றும் தொடர்ந்த வண்ணம் இருக்க வேண்டும்.

கீழ்க்கண்ட இரண்டு எடுத்துக்காட்டுக்கள் **மனித வள மேம்பாடு, பொருத்தமான கல்வி மற்றும் பொருளாதாரத்தின்** நீடித்த வளர்ச்சிக்காக தொழில்கல்வி பயிற்சி மூலம் பெறப்பட **திறமைகள் வளர்ச்சியின் முக்கியத்துவத்தை வலுபெறச் செய்யும்.**

நான் 2007ம் ஆண்டு அக்டோபர் மாதத்தில் தென் கொரியா, கல்வி அமைச்சகத்தினால் வளர்ச்சி அடைந்துவரும் நாடுகளுக்கான தொழில்கல்வி மற்றும் பயிற்சி (VET) மீதான அமர்வுக்கு தலைமை ஏற்க அழைக்கப்பட்டிருந்தேன்.

இது உலகளாவிய மனிதவள மன்றத்தின் ஓர் அங்கமாகும். இதில் 50 நாடுகளிலிருந்து கிட்டத்தட்ட 1,200 கல்வியாளர்கள் கலந்துகொண்டனர். இந்த மன்றத்தில் கலந்துகொண்ட மற்றொரு இந்தியர் ஐஐடி-சென்னையின் இயக்குனரான பேராசிரியர் அனந்த ஆவார்.

தென் கொரியாவின் துணை பிரதமர் உலகளாவிய மன்றத்தை துவக்கி வைத்தார். சுமார் 50 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு தென் கொரியாவும் இந்தியர்களைப் போன்றே ஏழையாக இருந்தனர்.

தென் கொரியா ஜப்பான் மற்றும் ஜெர்மனியைப் பார்த்து பாடம் கற்றுக்கொண்டது. 2வது உலகப்போரில் முற்றிலுமாக சின்னாபின்னமாக்கப்பட்ட நிலையிலும் தாதுக்கள், நிலக்கரி, அல்லது எரிவாயு, எண்ணெய் வளம் மற்றும் இதர ஹைட்ரோகார்பன்ஸ் பொறுத்தவரை தென் கொரியாவில் உள்ள அளவே (ஆனால் இந்தியாவைப்போல் அல்லாது) இருக்கப் பெற்றவர்கள் வெகு விரைவாக முன்னேறிய விதத்தை கண்டு பாடம் கற்றுக்கொண்டனர்.

தென் கொரியா **தொழில்கல்வி பயிற்சி மற்றும் பொருத்தமான கல்வி மூலம்** மட்டுமே திறமைகளை வளர்த்துக்கொள்ள முடியும் என்பதை உணர்ந்துகொண்டது.

தென் கொரியா ஒரு துணை பிரதமர் நிலையை உருவாக்கிக்கொண்டது, அவருடைய **முக்கிய பொறுப்பு மனித வள மேம்பாடு, கல்வி மற்றும் திறமை**

உருவாக்கலில் நம்பிக்கை கொண்டிருப்பதுதான்.

இன்று, 50 ஆண்டுகளுக்கு பிறகு, ஒரு சராசரி இந்தியர் ஆண்டு ஒன்றுக்கு பெறும் US\$ 1,530 வுடன் ஒப்பிடுகையில் தென் கொரியர் ஆண்டு ஒன்றுக்கு கிட்டத்தட்ட பெறும் தொகை US\$ 23,823 ஆகும்.

இந்தியாவில் நமக்காக ஒரு செய்தி. உள்ளதா? இரண்டாவது எடுத்துக்காட்டைப் பார்ப்போம், இது நடப்பில் உள்ளது.

நாம் 2022 வாக்கில் ஒரு நாடாக எங்கே இருப்போம்? அல்லது 75வது சுதந்திர ஆண்டில் அல்லது **இந்தியா@75**ல் எங்கே இருப்போம்? இந்திய தொழிற்சாலையின் கூட்டமைப்பு அல்லது CII உலகப் புகழ் பெற்ற மேனேஜ்மென்ட் குழு அமரர் பேராசிரியர் **சி. கே. பிரகலாத்** அவர்களுடன் இணைந்து **இந்தியா@75க்காக** திட்டமிட்டது. CIIன் 74 தேசிய செயற்குழுகளிலிருந்து **கல்வி, திறமைகள் மற்றும் மனித வளம்** பேரிலான குழுக்கள் மற்றும் இளைஞர்கள் மட்டுமே இந்த முயற்சில் ஈடுபாடு கொண்டு முதன்மையாக உழைக்கின்றனர்.

மக்கள் தன்மேம்பாடு பெறுவதனால் மட்டுமே, குறிப்பாக இந்தியாவின் இளைஞர்கள் கல்வி மற்றும் திறமை உருவாக்கல் மற்றும் தொழில்கல்வி மூலம் மட்டுமே 2022 வாக்கில் நாடு நம்முடைய முக்கிய குறிக்கோள்களை எட்டமுடியும் என்பதில் பேராசிரியர் சி. கே. பிரகலாத் அவர்கள் உறுதியுடன் இருந்தார்.

திட்டம் என்னவெனில் 2022 வாக்கில் வெவ்வேறு துறைகளில் 500 மில்லியன் திறமை வாய்ந்த மக்கள் இருக்க வேண்டும் மற்றும் 200 மில்லியன் உலகத்தரம் வாய்ந்த பட்டதாரிகள் வெவ்வேறு துறைகளில் விளங்க வேண்டும் என்பதாகும்

இந்தியாவில் கல்வி, பொருளாதாரம், ஆட்சிமுறை மற்றும் வேலைவாய்ப்பு உற்பத்தி பற்றிய அதிகமான தகவல் இணையதளம் www.wakeupcall.orgல் கிடைக்கிறது அல்லது பொருத்தமான கல்வி மற்றும் தொழில்கல்வி பயிற்சி மூலம் இந்திய மக்கள் தன்மேம்பாடு பெறச்செய்து **மாற்றுவேம் இந்தியா** என்னும் எங்களுடைய புத்தகத்தில் காணலாம்.

இந்த புத்தகம் உருவான சரித்திரம்

1993-ல் நாங்கள் ஒரு 4 பக்க சிற்றேடுடன் ஆரம்பித்தோம்

1997-ல் அது 8 பக்கங்களாக வளர்ந்தது, மேலும் அது 10 இந்திய மொழிகளில் மொழியாக்கம் செய்யப்பெற்றது.

1999-ல் அது 16 பக்கங்கள், 2001-ல் 24 பக்கங்கள், 2002-ல் 28 பக்கங்கள், 2004-ல் 32 பக்கங்கள், 2005-ல் 36 பக்கங்கள், 2006-ல் 48 பக்கங்கள், மற்றும் 2007 ஜனவரியில் 56 பக்கங்களாகவும் விரிவாக்கம் கொண்டது.

2008 ஜூலையில் 88 பக்கங்கள், மற்றும் 2009 ஜனவரியில் 92 பக்கங்கள், மற்றும் 2009 அக்டோபரில் 92 பக்கங்கள், என்று மேலும் விரிவாக்கம் கொண்டது.

2011 பிப்ரவரியில் 100 பக்கங்களாக விரிவாக்கம் கொண்டது.

2012 பிப்ரவரி பதிப்பு 102 பக்கங்களாக விரிவாக்கம் கொண்டது. நடப்பு ஜனவரி 2014 பதிப்பு 104 பக்கங்களாக விரிவாக்கம் கண்டுள்ளது.

இந்தியாவை மாற்றுவோம் என்னும் இந்த புத்தகம் ஆங்கிலம் மற்றும் 12 இந்திய மொழிகளில் கிடைக்கின்றன; அதாவது அஸாமிஸ், வங்காளம், குஜராத்தி, இந்தி, கன்னடம், மலையாளம், மராத்தி, ஒரியா, பஞ்சாபி, தமிழ், தெலுங்கு, மற்றும் உருது.

எப்போதும் முனைப்பு அதே நான்கு பகுதிகளிலேயே இருந்து வருகிறது:

1. ஆட்சிமுறை இந்தியா 1வது
2. கல்வி மற்றும் மனித வள மேம்பாடு கல்வி 1வது
3. பொருளாதாரம் மற்றும் தொழில் பொருளாதாரம் 1வது
4. வேலைவாய்ப்பு உற்பத்தி வேலைவாய்ப்பு 1வது

i Watch நான்கு பிரிவுகளைக் கொண்டுள்ளது, அதாவது இந்தியா 1வது, கல்வி 1வது, பொருளாதாரம் 1வது மற்றும் பொருளாதாரம் 1வது என்று மேற்கண்டவாறு ஆகும். முதல் மூன்று தலைப்புகளில் பத்து, பன்னிரண்டு, மற்றும் ஒன்பது கட்டுரைகள் மற்றும் நான்காவது பதினாறு கட்டுரைகள் முறையே, மொத்தம் நாற்பத்தியேழு குறிப்புகள் மற்றும் கூர்நோக்குகள் கொண்டுள்ளது.

வாசகரின் உதவிக்காக, மேற்கண்ட நான்கு வகைகளின் ஒன்று, ஒவ்வொரு பக்கத்தின் அடியிலும் உரையின் பிரிவு குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

மேற்கண்ட நான்கு வகையில் சேராதவகைகளை “பொது” என வகைப் படுத்தியுள்ளோம்.



வற்றாத உற்சாகம்

நோபல் விருது பெற்றவர் - ரவீந்திரநாத் தாகூர்

இந்தியா ஒரு தேசமாக உருவாக முடியும் என நன்கு வார்த்தைகளால் வர்ணித்தவர் ரவீந்திரநாத் தாகூர்.

எங்கே நடுங்காத நெஞ்சம் உண்டோ அங்கே தலை நிமிர்ந்து நிற்கும்;

எங்கே அறிவாற்றல் சுதந்திரமானதோ;

எங்கே எல்லைச் சுவர்களால் அகிலம் பிளவு படாதிருக்கின்றதோ;

எங்கே வார்த்தைகள் உண்மையின் அடி ஆழத்திலிருந்து வெளிப்படுகின்றதோ;

எங்கே நேர்த்தியை நோக்கி கரங்கள் அயராது நீள்கின்றதோ;

எங்கே தெளிவான சிந்தனையூற்று மூடப்பழக்க பாலையில் புதையுறவில்லையோ;

எங்கே உங்கள் மனம் என்றும் பரந்த எண்ணம் விரிந்த செயலால் வழிகாட்டப்படுகிறதோ-

அது சுதந்திர சுவர்க்கத்திற்கு நுழைவாயில் என் தந்தையே, என் நாடு விழித்தெழட்டும்.

நன்றி: கீதாஞ்சலி செய்யுள் XXXV.

ஒரு குடிமகனின் முயற்சி

ஒரு குடிமகன், ஓர் ஐஐடி பொறியாளரின் முயற்சியினால் ஆரம்பித்தது, பொருத்தமான கல்வி, தொழில்கல்வி பயிற்சி மற்றும் மனித மேம்பாடு பெறுதல் மூலம் மாறிவரும் இந்தியாவிற்காக இயங்குவிசையாக செயல்படுகிறது.

நம் அனைவருக்கும் ஒரு கடமை இருக்கிறது, பலர் அதை உணர்ந்திருக்கிறார்கள் மற்றும் பலர் உணர்ந்திருப்பதில்லை.

எது முக்கியமானது என்றால் நாம் எதற்கு முன்னுரிமை கொடுக்க வேண்டும் என்று ஒரு தெளிவான புரிதல் வேண்டும்.

மற்றவை யாவும் பின் தொடர்ந்துவரும்.

ஓர் அரசியல் சார்பற்ற, மதச் சார்பற்ற, இனச்சார்பற்ற முயற்சி ஒரே நோக்கம் மக்களுக்கு விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்த வேண்டும், அப்போதுதான் இந்திய மக்களிடையே பொதிந்திருக்கும் ஆற்றலை புரிந்துகொள்ள முடியும். இந்தப் பணியின் முக்கியத்துவம் தான் நாம் அறிந்திருக்க வில்லை.

இந்தியாவைப் பற்றி நாம் அறிந்திருப்பதைக் காட்டிலும் அறிந்திராதவை அதிகம்.

இந்த பணி ஒரு விதை மட்டுமே; இதன் வளர்ச்சி பல கைகளில் உள்ளது, அவற்றுள் உங்கள் கையும் ஒன்று.

இந்த புத்தகத்தின் நோக்கம்

மிகப்பெரிய சவாலாக இருப்பது 100% செயல்பாட்டு படிப்பறிவு, தொழில்கல்வி மற்றும் பயிற்சி அளிப்பதுதான், மற்றும் மழலையர், ஆரம்ப, மேல்நிலை, உயர், மருத்துவ மற்றும் தொழில்நுட்ப கல்வியின் தற்போதுள்ள உள்கட்டமைப்பு பன்மடங்காக விரிவடைய வேண்டும். மற்றும் இந்தியாவை சர்வதேச அளவிலான ஒரு கல்வி மையமாக உருவாக்க வேண்டும்.

இந்தியா எவ்வளவு விரைவாக முடியுமோ அவ்வளவு விரைவாக பொருத்தமான கல்வி அளித்து இளைஞர்களை தன்மேம்பாடடையச் செய்ய வேண்டும்.

ஓர் இந்தியரின் சராசரி வயது 26 ஆகும்.

முதன்மையாக முன்னுரிமை கொடுக்கப்பட வேண்டியது கல்வி, பெண் குழந்தை மற்றும் பெண்களுக்கான மேம்பாடு, இதுவே வளமான வாழ்வுக்கு வழி!

நாங்கள் உங்களுக்காக என்ன செய்ய முடியும்?

அன்புள்ள வாசகர்களே நாங்கள் கீழ்க்கண்ட பகுதிகளில் உங்களுக்கு துணையாக உதவிட முடியும்:

1. வெளியீடுகள்

இந்த புத்தகத்துடன் ஆரம்பிக்கவும். தயவுசெய்து இதர வெளியீடுகளின் பட்டியலுக்கான விவரங்கள் பக்கம் 95ல் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. 104 பக்க இந்த புத்தகத்தின் அட்டைப்பக்கத்தின் உள்பக்கத்தில் பார்க்கவும் என்று நாங்கள் கேட்டுக்கொள்கிறோம், இது இந்தி, உருது, பஞ்சாபி, அஸாமி, வங்காளம், ஓரியா, குஜராத்தி, மராத்தி, தமிழ், தெலுங்கு, கன்னடம் மற்றும் மளையாளம் போன்ற 12 இந்திய மொழிகளில் கிடைக்கின்றன. ஆங்கிலம் இந்திய மக்கள் தொகையில் 7% பேர்களால் மட்டுமே புரிந்து கொள்ளப்படுகிறது.

2. ஊடாடு பயிலரங்கங்கள்

நாங்கள் பக்கம் 91ல் விவரிக்கப்பட்டுள்ள தலைப்புகளில் ஊடாடு பயிலரங்கங்களை நடத்துகிறோம். இந்தியாவிற்கான சம்பந்தப்பட்ட தயாரிப்பு கொள்கை, இந்தியாவிற்கான சம்பந்தப்பட்ட கல்வி கொள்கை, உலகமயமாக்கல் மற்றும் ஆண்டு ஒன்றுக்கு +10% வீதத்தில் இந்தியா எவ்வாறு வளர்ச்சி அடைய முடியும், நல்ல ஆட்சிமுறை மற்றும் எவ்வாறு அது இந்திய குடிமக்களுக்கு பயனளிக்கும், ஆண்டு ஒன்றுக்கு 10 மில்லியன் மக்களுக்காக வேலைவாய்ப்பு உற்பத்தி, கல்லூரியை விட்டு வெளியே வந்ததும் எவ்வாறு பணம் பண்ணுவது, கல்வி மூலம் இந்தியாவை மாற்றி அமைத்தல், இப்படி பலப்பல.

3. ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்கள் மற்றும் இளைஞர்களின் மனப்போக்கில் மாற்றம்

பக்கம் 97ல் விவரிக்கப்பட்டுள்ள திட்டங்கள் 1 மற்றும் 2 பார்க்கவும். திட்டங்கள் விரிவாக அளிக்கப்பட்டுள்ளதோடு அல்லாது இந்தத் திட்டங்களின் நேர்மறை விளைவுகள் கூட நன்கு விளக்கப்பட்டுள்ளன.

4. பொருத்தமான தரவுகளை வழங்குதல்

தயவுசெய்து எமது இணையதளம் www.wakeupcall.org பார்க்கவும், அதில் எமது வெளியீடுகள் யாவும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன. பக்கம் 92ல் குறிப்புதவிகள் யாவும் விரிவாக கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும் உங்களுக்கு பொருத்தமான பல தரவுகள் நாங்கள் கொடுத்திருப்பதையும் நீங்கள் காணலாம். எளிதாக படித்து புரிந்துகொள்ளும் வகையில் வடிவமைத்துக் கொடுத்திருக்கிறோம். எமது தரவுகள் யாவும் ஆண்டுக்கு ஒரு முறை புதுப்பிக்கப்படுகின்றன.

5. தொழில் கல்வி மற்றும் பயிற்சி மையங்களை அமைத்தல்

நாங்கள் இந்தியாவிற்குள் பெரிய நிறுவனங்களுடன் பணியாற்றிக் கொண்டிருக்கிறோம், அவர்கள் ஆண்டு தோறும் ஒட்டுமொத்தமாக பெரும் எண்ணிக்கையிலான மக்களுக்கு பயிற்சி அளித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். நாங்கள் அவர்களுடைய அறிவுப் பங்காளர்களாக இருந்துவருகிறோம். தொழில்நுட்ப பயன்பாட்டினால், உண்மையான பயிற்சி மையங்களின் பயன்பாட்டினால், ஒவ்வொரு வட்டாரப் பகுதியிலும் உள்ள தொழில் மற்றும் தொழிற்சாலையுடனும் இத்தயை பயிற்சி மையங்கள் ஊடாடுவதன் பயனாய், உண்மையான பயிற்சிக்காக பயிற்சி பெற்ற பயிற்சியாளர்களால் பயிற்சி வழங்கப்படுவதால், மதிப்பீடுகளும் தேர்வுகளும் நடத்தி சன்றிதழ்களுடன் பயிற்சி பெற்ற நபர்களை உருவாக்குவதால், வேலை வாய்ப்பிற்கு முன்பும் பின்பும் ஆலோசனைகள் வழங்கி உதவிவருவதால் இந்தியாவில் எந்த இடத்திலும் எந்த மாவட்டத்திலும் இளைஞர்களுக்கு இடையே எங்களுக்கு நல்ல பெயர் இருந்து வருகிறது. தற்போது நாங்கள் வேளாண்மை, தயாரித்தல், சேவைகள் முதலான பகுதியில் தொழில்கல்வி பயிற்சி வகுப்புகளை நடத்துவதில் முனைப்புடன் இருந்து வருகிறோம். இந்தியாவின் எல்லா பாகங்களிலும் மையங்கள் அமைக்க உதவி வருகிறோம். விவரங்கள் வேண்டுகோள் பேரில் கிடைக்கிறது.

i Watch கீழ்க்கண்ட பிரச்சனைகளுக்காக செயல்படுகிறது

கல்வி

ஏனெனில் இதோ சில காரணங்கள்...

1. மழலையர் பள்ளி முதல் வகுப்பு 10+2க்கு இடையே படிப்பை விட்டு விட்டு விலகுவோர் 87% முதல் 93%.
2. உயர், மருத்துவம் மற்றும் தொழில் நுட்பக் கல்வியில் மற்றும் ஒழுங்குமுறை வளர்ச்சி ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி. தரம் மற்றும் திறமையை கட்டுப்படுத்துவதாய் உள்ளது.
3. இந்தியாவிற்குள் இடம் கிடைக்காததாலும் தரமான கல்வி இல்லாததாலும் இந்திய மாணவர்கள் இந்தியாவை விட்டு மேனாட்டு பல்கலைக் கழகங்களுக்கு செல்வோர் ஆண்டு ஒன்றுக்கு செலுத்தும் தொகை சுமார் ரூ. 50,000 கோடி அல்லது US\$ 10 முதல் 12 பில்லியன் ஆகும். இந்த நிதி ஆண்டு ஒன்றுக்கு 50 IIMகள் மற்றும் 30 IITகள் உருவாக்க போதுமானது. ஒவ்வொரு ஆண்டும் வெளிநாட்டில் படிப்பதற்காக செல்லும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை சுமார் 153,000 என மதிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இவர்களுள் 50% இரண்டு ஆண்டு முது கலை பட்டப்படிப்பிற்கும் மீதம் 50% நான்கு ஆண்டு பட்டப்படிப்புக்குமாக செல்கிறார்கள்.
4. செயல் முறை படிப்பறிவு அரசின் எண் சுமார் 67% என்பதற்கு எதிராக எதிர்பார்க்கப்படுவது 33%, ஆனால் சீனா 93%க்கு அண்மையில் உள்ளது.
5. திறமைகள் வளர்ச்சியில் உள்ள இடைவெளி. சீனா மற்றும் இதர வளர்ச்சி அடைந்த பாடுகளில் உள்ள தேவையான 7% முதல் 10%க்கு எதிராக எந்த ஒரு கால கட்டத்திலும் அமைப்பு சார்ந்துள்ள துறையில் பணிபுரியும் மக்கள் தொகையின் மதிப்பு 0.50% மட்டுமேயாகும்.
6. இந்தியாவில் 27,000 வெளிநாட்டு மாணவர்கள் உள்ளார்கள் அதே சமயம் ஆஸ்திரேலியாவில் 400,000 வெளிநாட்டு மாணவர்கள் உள்ளார்கள்.
7. சீனாவில் உள்ள 2.5 மில்லியன் பள்ளிகளுக்கு எதிராக இந்தியாவில் 1.7 மில்லியன் பள்ளிகளே உள்ளன.
8. சீனாவில் உள்ள 1,100 பல்கலைக் கழகங்களுக்கு பதிலாக இந்தியாவில் 563 பல்கலைக் கழகங்களே உள்ளன.
9. சீனாவில் உள்ள 500,000க்கு எதிராக இந்தியாவில் 6000 தொழில் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள் உள்ளன.

ஆட்சிமுறை

ஏனெனில் இதோ சில காரணங்கள்

1. இந்தியாவின் 35 மாநிலங்கள் மற்றும் மத்திய

ஆட்சிப்பகுதிகளால் ஒவ்வொரு நாளும் செலவிடப்படும் தொகை ரூ. 3,600 கோடி அல்லது US\$ 0.72 பில்லியன் ஆகும். குடிமக்கள் மகிழ்ச்சியாக இருக்கிறார்களா?

2. இந்தியாவில் அயல் நாட்டு நேரடி முதலீடு (FDI) ஆண்டு ஒன்றுக்கு US\$ 121 பில்லியன் என இருக்கும் போது சீனா + ஹாங்காங்கில் ஆண்டு ஒன்றுக்கு US\$ 1,920 பில்லியனாக இருப்பது ஏன்?
3. இந்தியாவிற்கு வரும் சுற்றுலாப் பயணிகள் ஆண்டு ஒன்றுக்கு 6 மில்லியனாக மட்டுமே இருக்கும் போது சீனாவுக்கு வரும் சுற்றுலாப் பயணிகளின் எண்ணிக்கை ஆண்டு ஒன்றுக்கு 80 மில்லியன் ஆகும்.
4. சீனாவின் உலகவர்த்தகம் 8.0%க்கு எதிராக இந்தியாவின் பங்கு சுமார் 2.2% ஆகும்.
5. நமது வேளாண்மை உற்பத்தி சீனாவுடன் ஒப்பிடும் போது 40% மட்டுமே.
6. வாழ்நாள் எதிர்பார்ப்பு சீனாவில் 74 ஆண்டுகள் ஆனால் இந்தியாவில் 67 ஆண்டுகள்.
7. மின்சார வாரியங்களிலிருந்து டிரான்ஸ்மிஷன் மற்றும் இதர இழப்புகள் காரணமாக ஏற்படும் மின்சார இழப்பு 25% முதல் 50% வரை வேறு படுகின்றது. ஆனால் இதுவே சீனாவில் 6% முதல் 8% ஆகும்.
8. சீனா உள்ள க்கு÷ 1000 பில்லியனுக்கு எதிராக இந்தியாவிற்கான அன்னியச் செலாவணி நெருக்கடி நிதி சுமார் க்கு÷ 167 பில்லியன் ஆகும்.
9. இந்தியாவில் ஹெச்ஐவி/எய்ட்ஸ் பாதிப்புக்கு உள்ளாவோர் எண்ணிக்கை சுமார் 5 மில்லியன் ஆகும் ஆனால் சீனாவில் 0.85 மில்லியன்.
10. மிக மோசமான பண்ணை நிர்வாகத்தினால் எல்லா பழங்கள் மற்றும் காய்கறிகளில் 40% சேதமடைகிறது/அழிக்கப்படுகிறது.
11. இந்தியாவில் ஏராளமாக மழை பெய்கிறது. ஆனால் மோசமான நீர்நிலை நிர்வாகத்தினால் வெள்ளம் அல்லது வறட்சி ஏற்படுகிறது.

பொருளாதாரம்

ஏனெனில் இதோ சில காரணங்கள்.

1. தற்போதுள்ள உலக பொருளாதார எல்லைக்குள் இந்திய நிறுவனங்கள் களமிறங்கி செயல்பட தொழிலாளர் சட்டங்கள் அனுமதிப்பதில்லை.
2. தொழிலாளர் மிகுதியான தொழில்களை விட மூலதனம் மிகுதியான தொழில்களிலேயே நமது நாட்டம் இருப்பதனால் வேலை வாய்ப்பு உற்பத்தி பாதிப்படைகிறது.
3. உலக GDPயில் 2.6% மட்டுமே இந்தியாவில் உள்ளது. வாங்கு சக்தி மிகக் குறைவாக உள்ளது ஆனால் தேவை மிக அதிகமாக உள்ளது. காரணம்

<1 பில்லியன் = 1000 மில்லியன்> <1 மில்லியன் = 10 லட்சம்> <1 கோடி = 100 லட்சம் = 10 மில்லியன்> <1 US\$ = ரூ 60 (தோராயமாக)>

17%-ன் மக்கள் தொகை அதிகம் என்பதே, ஏற்றுமதி மட்டுமே இதற்கான பதில். கடந்த 59 ஆண்டுகளில் இதுவரை போதுமான முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்படவில்லை.

- 1,210 மில்லியன் மக்களுக்காக உள்கட்டமைப்பு மிகவும் பற்றாக்க குறையுடைய இயக்குகிறது. வாய்ப்பேச்சு அதிகமாகவும் செயல் வீச்சு மிகக் குறைவாகவும் உள்ளது.
- இந்தியாவின் உலக வர்த்தகத்திற்காக வாங்கும் திறன் சமமதிப்பு, (PPP)-ன் அணுகலத்தின் பலனை இந்தியா பெற்றுக் கொள்ள வேண்டியது அவசியம்.
- உலக பொருளாதாரத்தில் 5% மட்டுமே ஐடி - மென் பொருளை சார்ந்துள்ளது. உலக பொருளாதாரத்தில் மீத முள்ள 95% குறித்து இந்தியா முயற்சி எடுக்க வேண்டும்.
- MSMEகளின் அணுகலம் பற்றி முழுமையாக அறிந்து கொள்ளப்படவில்லை. தற்போதைய வரையறை கிழக்கு ஐரோப்பா. அமெரிக்கா, ஜப்பான், சீனா முதலான வற்றில் உள்ள உலக தரக்குறிப்பிடுகளுக்கு ஏற்ப அமைந்திருக்க வில்லை. உலகத்தில் உள்ள அனைத்து நிறுவனங்களில் 99.7% MSMEகளாக இருக்கும் நிலையில் இது இந்தியாவிற்கு பெரும் பாதகமான ஒன்றாகும். இந்தியாவின் GDP-ல் 7% மட்டுமே SSIகள் ஆகும் அதே நேரத்தில் MSMEகள் 85% முதல் 90%க்கு ஒட்டி இருக்க வேண்டும். தொழில் அமைச்சகத்திற்கு கொடுக்கப்படும் முக்கியத்துவம் பொருளாதார அமைச்சகத்தின் பால் திசை திரும்ப வேண்டும்.

வேலைவாய்ப்பு உற்பத்தி

நாங்கள் இந்த பிரச்சினை குறித்து பாடுபடுவது ஏனெனில்...

- இந்தியாவில் 43 மில்லியன் பேர்கள் வேலையற்றவர்கள் என்று பதிவு செய்துள்ளார்கள் மற்றும் கிட்டத்தட்ட மற்றுமொரு 260 மில்லியன் பேர் தகுதிக்கு குறைவான வேலையை செய்பவர்களாக அல்லது வேலையற்றவர்கள் 18 முதல் 50 வயதுக்குட்பட்டவர்கள் பதிவு செய்து கொள்ளாதவர்களாக இருக்கிறார்கள்.
- ஒரு சீனருடைய சராசரி வயது 34, மற்றும் ஓர் ஐரோப்பிய மற்றும் அமெரிக்க அல்லது ஜப்பானியருடைய சராசரி வயது 40 முதல் 45 என்று இருப்பதுடன் ஒப்பிடும்போது, ஓர் இந்தியரின் சராசரி வயது 26 ஆகும். இந்தியா மிக்க இளமையான நாடாக விளங்குகிறது.
- சீனா உள்நாட்டு மொத்த உற்பத்தியின் (GDP) கிட்டத்தட்ட 2.5% தொழில்கல்வி மற்றும் பயிற்சிக்காக (VET) 3000 தொழில்களுக்காக 500,000 தொழில்கல்வி மற்றும் பயிற்சி மையங்களில் செலவிடுகிறது. ஆனால் இந்தியா உள்நாட்டு மொத்த உற்பத்தியின் (GDP) வெறும் 0.1% மட்டுமே தொழில்கல்வி மற்றும் பயிற்சிக்காக (VET) 400 தொழில்களுக்காக 8,500 தொழில்கல்வி மற்றும் பயிற்சி மையங்களில் செலவிடுகிறது.

உண்மையில் தொழில்கல்வி மற்றும் பயிற்சிக்காக ஆகும் செலவு அதிகம், ஆனால் விவரங்கள் கிடைக்கவில்லை.

- சாதாரண கல்வியைப் போல் அல்லாது, தொழில்கல்வி நேரடியாக வேலைவாய்ப்பு மற்றும் சொத்து உருவாக்கலுடன், அறிவு மேம்பாடுடன் சம்பந்தப்பட்டது. தொழில்கல்வியினால் ஒரு சாதாரண குடிமகனுக்கு கிடைக்கும் பலன்கள், திறமையான பயிற்சிபெற்ற மனித சக்தியை பயன்படுத்திக்கொள்ளும் நிறுவனங்களுக்கு கிடைக்கும் பலன்கள், உலக அளவில் போட்டிகள் நிறைந்த உலகில் ஒரு நாட்டிற்கு கிடைக்கும் பலன்கள், என்று பார்க்கும்போது 15 வயதிற்கு மேற்பட்ட கிட்டத்தட்ட 80% இளைஞர்கள் தொழில் கல்வியையே தேர்வு செய்வார்கள் மற்றும் சாதாரண கல்லூரி பட்டப் படிப்புகளான B.A., B.Sc. அல்லது B.Com.க்கு செல்ல மாட்டார்கள்.
- தொழில்கல்வி மற்றும் பயிற்சியை உபயோகித்து எதிர்கால இந்தியர்களால் உலக சந்தைக்கு தேவையான இளம் திறமைவாய்ந்த மனித சக்தியை வழங்க மக்கள்தொகை சாதகமாக உள்ளது.
- தற்போதுள்ள 490 மில்லியன் கொண்ட பணிப்படையை அமைப்பு சார்ந்த துறைகளில் 30 மில்லியன் என்றும், அமைப்பு சாராத துறைகளில் 460 மில்லியன் என்றும் பிரிக்கலாம். நம்முன் உள்ள மிகப் பெரிய சவால் அமைப்பு சாராத துறைகளில் உள்ள 460 மில்லியன் பேர்களுக்கு உலகத்தரமான தொழில்கல்வி மற்றும் பயிற்சி வழங்குவதுதான்.
- MSMEகளில் பெரும்பாலானவை அமைப்பு சாராத துறைகளில் உள்ளன. MSMEகள்தான் பொருளாதாரத்தின் உண்மையான 'டைனமோ' ஆகும். தொழில்கல்வி மற்றும் பயிற்சி கொண்டு MSMEகளை புறாவால் அமைப்பாக மாற்றும்போது இளைஞர்களுக்கு மிகப்பெரிய மையத்தை உருவாக்கவும் உலகத்தில் பயிற்சிமிக்க மனித சக்தியை உருவாக்கவும் நல்வாய்ப்பாக அமையும். இது ஒரு பொருளாதார சக்தியாக இந்தியாவை முன்னோக்கி அழைத்துச் செல்ல உந்துசக்தியாக செயல்படும்.
- மக்கள்தொகை 8 மில்லியனே கொண்ட நாடுகளான சுவீட்சர்லாந்து மற்றும் ஆஸ்டிரியா போன்றவை 5000 தொழில்கல்வி மற்றும் பயிற்சி (VET) மையங்களை கொண்டுள்ளன. இந்த நாடுகளின் நிலங்களில் தாதுச் செல்வங்கள் அல்லது மன்சக்திகளும் ஏதும் இல்லை, ஆனால் உயர் தரமான மனித வளங்களைக் கொண்டு இந்தியாவுடன் ஒப்பிடுகையில் கிட்டத்தட்ட உள்நாட்டு மொத்த உற்பத்தியின் (GDP) 33% மற்றும் 23% முறையே கொண்டுள்ளன.
- தற்போதைய 'பயில்பணியாளர் சட்டம்' நாட்டின் தற்போதைய தேவைக்கு ஏற்ப இல்லை. அது முற்றிலுமாக மாற்றி அமைக்கப்பட வேண்டும், அதனால் பணிப்படையின் கிட்டத்தட்ட 10% பயில்பணியாளர்கள் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு அதே நேரத்தில் பணிபுரிபவர்களாகவும் விளங்க முடியும்.

<1 பில்லியன் = 1000 மில்லியன்> <1 மில்லியன் = 10 லட்சம்> <1 கோடி = 100 லட்சம் = 10 மில்லியன்> <1 US\$ = ரூ 60 (தோராயமாக)>

i Watch குடிமக்கள் குரல்

கடந்த பத்து ஆண்டுகளில் இந்திய நிறுவனங்கள் மற்றும் தனிநபர்களிடமிருந்து கிடைத்த மடல்கள் மற்றும் செய்தித் தொடர்புகள் அடிப்படையில் ஆவணப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

இந்த செய்தித் தொடர்புகளில் சிலவற்றை தேர்ந்தெடுத்து ஒரு வரலாற்று பதிவேடாக தொகுக்கப்பட்டுள்ளது. மும்பையில் எமது அலுவலகத்தில் ஆய்வுக்காக வைக்கப்பட்டுள்ளது. மின்னூட்டங்களில் சில பின்வரும் பக்கங்களில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

சுருங்கக் கூறின், *i Watch*-னால் மேற்கொள்ளப்பட்ட திட்ட திறமை அடிப்படையில் மனப்போக்கு மாறி இருப்பது குறித்தும் இந்தியாவின் வெவ்வேறு பாகங்களில் செயல் திட்டங்கள் துவக்கப்பட்டு உள்ளன என்பதறிந்து நாங்கள் பெரு மகிழ்வடைகிறோம்.

• என்னுடைய கார்ப்பொரேட் நிர்வாகத்தின் கொள்கைகளை உருவாக்கும்போது உங்கள் கட்டுரையிலிருந்து சேகரித்த சில சிந்தனைகளை பயன்படுத்திக் கொள்ள முடியும் என நான் நம்புகிறேன்.

N.R. நாராயண மூர்த்தி, தலைவர் & முதன்மை ஆலோசகர், இன்ஃபோஸிஸ்

• குடிமக்களின் நன்மைக்காக *i Watch* ஆற்றிவரும் நற்பணியை சேம்பர் பாராட்டுகிறது.

P.N. மோக்ரே, செகரட்டரி ஜெனரல், இந்தியன் மர்சென்டல் சேம்பர்

• தான் ஈடுபட்டிருக்கும் வேலையில் அல்லது வாழ்க்கையில் எங்கிருப்பினும் புதுமை படைக்கவும் மாற்றியமைக்கவும் *i Watch*-ன் குறிக்கோளே கிருஷன் கன்னா அவர்களின் குறிக்கோளாக இருந்து வருகிறது. **டாக்டர். P.S. ராணா, தலைவர் & நிர்வாக இயக்குனர், ஹூட்கோ**

• நாங்கள் 500 க்கும் மேற்பட்ட NGOக்களுடன் தொடர்பு கொண்டுள்ளோம் மற்றும் *i Watch* ஓர் ஒப்பற்ற மற்றும் புதுமையான NGO ஆக கண்டறிந்துள்ளோம் என்பதை சொல்லியாக வேண்டும். **வினய் சோமானி, மேனேஜிங் டிரஸ்டி, Karmayog.com**

• இந்திய மக்களின் அதிகபட்ச நன்மைக்கு *i Watch*-ன் கருத்துக்களும் ஆலோசனைகளும் கொள்கைகளை உருவாக்க உதவும் என்று நாங்கள் நம்புகிறோம். **அனுபம் மிட்டல், தலைவர் & CEO, பீப்பிள் குரூப்**

• மாறிவரும் இந்தியாவிற்காக இத்தகைய ஒரு தூய்மையான திட்டத்தைக் கொண்ட *i Watch* போன்று எந்த NGO வையும் நான் இதுவரை கேட்டதில்லை. **மேஜர் ஜெனரல் D.N. குராணா, டைரக்டர் ஜெனரல், ஆல் இந்தியா மேனேஜ்மென்ட் அசோஸியேஷன்**

• கல்விச்சீர்திருத்தங்கள் மற்றும் மாறிவரும் இந்தியாவிற்கு உண்மையான திட்டங்களை

நிறைவேற்றும் பல்வேறு அக்கறை கொண்டவர்களுடன் உதவி மற்றும் நெட்வொர்க் கொண்டு விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தி, தீர்வுகளுக்கான ஆலோசனைகள் வழங்கி, செயல் திட்டங்கள் தீட்டும் *i Watch*-ன் முயற்சியை நான் உண்மையிலேயே மனமார பாராட்டுகிறேன்.

சஷ்மா பெர்லியா, பிரசிடென்ட், ஜனூகேஷன் புரோமோஷன் சொசைட்டி ஃபார் இந்தியா

• இந்தியாவின் உயர்வான நிலையான வளர்ச்சி அடைய அவர்கள் ஒரு திட்டம் அமைத்துள்ளார்கள். இதற்காக ஒரு உடன்பாடு உருவாக்க மற்றும் திட்ட மாற்றங்களை ஏற்படுத்த அவர்கள் உழைத்து வருகிறார்கள். நீண்ட கால பலனை அடைய இது உண்மையில் ஒப்பற்றவிதம் வடிமைக்கப்பட்ட செயல்திட்டம் ஆகும்.

ராஜிவ் குமார், தலைமை பொருளாதார நிபுணர், CII

• இந்திய மக்கள் நன்மை அடைய நல்ல ஆட்சிமுறையின் முக்கியத்துவத்தையும் தேவையையும் மற்றும் தேவைப்படும் பொருத்தமான திட்ட மாற்றங்களையும் குறிப்பிட்டு மக்கள் புரிந்து கொள்ளும் படி செய்யும் ஓர் அற்புதமான பணியை *i Watch* செய்து வருகிறது.

டாக்டர். B.P. தாகா, செகரட்டரி ஜெனரல், PHDCC&I

• நான் ஒரு கல்வியாளராக மற்றும் ஒரு மனித வள மேம்பாட்டு ஆலோசகராக மிகவும் புதுமையான தொழிற்கல்வியின் 3000 துறைகளில் இளைஞர்களில் 95% பேர்களுக்கு பயிற்சி அளிப்பதற்கான *i Watch* திட்டத்தை நான் தீவிரமாக நம்புகிறேன் **பேராசிரியர் ருஷிகுமார்பாண்டியா, இன்டர் நேஷனல் மேனேஜ்மென்ட் குரூ**

• மாறிவரும் இந்தியா என்று தலைப்பிட்ட உங்கள் புத்தகத்தை நான் ஆர்வமுடன் படித்தேன் மற்றும் இதில் அடங்கியுள்ள மிக பயனுள்ள ஆய்வுகளுக்காகவும் ஆலோசனைகளுக்காகவும் எனது நல்வாழ்த்துக்களை தெரிவித்துக் கொள்ளுகிறேன். எழுப்பப்பட்டுள்ள பிரச்சனைகளும் சொல்லப் பட்டுள்ள பரிந்துரைகளும் அளவற்ற மதிப்பு மிக்கவை என்பதில் எனக்கு ஒரு சிறிதும் ஐயம் இல்லை.

B.N. யுகாந்தர், திட்டக் குழு உறுப்பினர்

• நல்ல ஆட்சிமுறை குறித்து உங்களுடைய சிற்றேடு, மாறிவரும் இந்தியாவில் கண்டுள்ள ஆலோசனைகளைப் பின்பற்ற உங்களுடன் விரிவாக கலந்துரையாட நான் ஆவலுடன் எதிர்பார்க்கிறேன் **M. தாமோதரன், தலைவர் & நிர்வாக இயக்குனர், IDBI**

• *i Watch* ஆற்றியுள்ள நல்ல பணியை நான் அறிவேன். நல்ல ஆட்சிமுறை, பயிற்சி மற்றும் வேலைவாய்ப்பு குறித்து உங்களுடைய கருத்துக்களை நான் குறித்து வைத்துக் கொண்டுள்ளேன்

M. வெங்கையா நாய்டு, தலைவர், பா.ஜ.க.

• தயவுசெய்து நற்பணி தொடரட்டும்.

டாக்டர் R. நடராஜன், தலைவர் அகில இந்திய தொழில்நுட்ப கல்விக் குழு

• இந்தியாவை உயர்த்த உங்களுடைய முழுமையான திட்டம் மற்றும் உங்களுடைய முயற்சிகளைக் கண்டு நான் மனநிறைவடைகிறேன்.

பாபு கல்ஃபான், யுஎஸ்ஏ-ல் உள்ள NRI

• *i Watch* அமைக்கப் பட்டுள்ளதற்கான கண்ணோட்டம் சிறந்த ஆட்சிமுறைக்காக உண்மையிலேயே காலத்தே எடுக்கப்பட்ட மிக நல்ல முயற்சியாகும். உங்களுடைய தர்ம ஸ்தாபனத்துடன் இணைப்பு வைத்துக் கொள்ளுவதில் நாங்கள் பெருமகிழ்வடைகிறோம்.

தீபாங்கர் சான்வால்கே, நிர்வாக இயக்குனர் KPMG

• முதற்கண் உங்களுடைய அனைத்து படைப்புகளுக்கு நான் உங்களுக்கு பாராட்டு தெரிவித்துக் கொள்ளுகிறேன் மற்றும் தொழிற்கல்வி மற்றும் பயிற்சி மீதான எமது பணி புரிதலில் நீங்கள் ஆர்வம் காட்டியுள்ளதை நான் பெருமையும் மகிழ்ச்சியும் அடைகிறேன். நான் ஆற்றலை உணர்கிறேன்.

பேராசிரியர் ரூபா ஷா, துணை வேந்தர், S.N.D.T. பெண்கள் பல்கலைக் கழகம்

• ஐசி சென்டர் ஃபார் கவர்னன்ஸ்-ன் நிறுவன உறுப்பினரான உங்களை நாங்கள் வரவேற்கிறோம். உங்களுடைய முக்கிய பிரச்சனைகளின் தேர்வு மற்றும் வரையறுக்கப்பட்ட செயல் திட்டங்கள் கண்டு சென்டரின் நிர்வாகக் குழு உறுப்பினர்கள் மிகவும் மனநிறைவு கொண்டுள்ளார்கள்.

பிரபாத் குமார், முன்னாள் கேபினெட் செகரட்டரி & பிரசிடென்ட் ஐசி சென்டர் ஃபார் கவர்னன்ஸ்

• எமது தலைமை செயலாளருடன் தங்களுடைய கலந்துரையாடல் குறித்து தில்லி செயலகத்தில் உள்ள NCT-ன் அரசின் கிட்டத்தட்ட 450 பேர்கள் அடங்கிய அனைத்து மூத்த மற்றும் நடுத்தர மட்ட அளவில் உள்ள அதிகாரிகளுக்கு நல்ல ஆட்சிமுறை & திறமையான நிர்வாகம் குறித்து கலந்துரையாடல் சந்திப்பை நடத்தினால் நாங்கள் பெரிதும் மகிழ்ச்சி அடைவோம்.

பிரகாஷ் குமார், AR & IT செகரட்டரி, NCT-ன் அரசு

• உலக எகனாமிக்ஸ் ஃபோரம் மற்றும் CII-யினால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ள இன்டராக்டிவ் ஒர்க்ஷாப்பில் “இந்தியா மற்றும் உலகம் 2025” எனும் தலைப்பில் கருத்து மற்றும் ஆலோசனை வழங்க நிபுணர் குழுவின் ஓர் அங்கமாக *i Watch* அழைக்கப்படுகிறது.

கான்ஃபெடரேஷன் ஆஃப் இந்தியா இண்டஸ்ட்ரி

• தாங்கள் ஆற்றியுள்ள நற்பணிக்கு தயவு செய்து எனது பாராட்டுக்களை ஏற்றுக் கொள்ளவும். உங்கள்

பொது

பணி சிறந்து விளங்க எனது வாழ்த்துக்களை கூற இந்த நல்ல வாய்ப்பைப் பயன்படுத்திக் கொள்கிறேன். எந்த பகுதிகளில் நமக்கு பெரும் கவனிப்பு தேவையோ அவை பற்றிய விழிப்புணர்வு அதே போன்று பிரச்சனைகளை விளக்கிடவும் உங்களுடைய வெளியீடுகள் உதவும் என நான் நம்புகிறேன்.

M.V. ராஜசேகரன், மினிஸ்டர் ஆஃப் ஸ்டேட் ஃபார் பிளானிங், பிளானிங் கமிஷன்

• NRI-சிலில் சொசைடி பார்ட்னர்ஷிப் கருத்தரங்கில் பங்கேற்று வாதப் பிரதி வாதங்களில் கலந்து கொண்டு வழிகாட்டுவதற்கு தங்களுடைய மேலான நேரத்தை ஒதுக்க வேண்டுமாய் அன்புடன் கேட்டுக் கொள்ளுகிறோம்.

டாக்டர் அபித் ஹுசேன், சேர்மன், குரூப் ஃபார் எகனாமிக் & சோஷியல் ஸ்டடீஸ்

• உங்களுடைய ஆதரவுக்கு நான் நன்றி பாராட்டுகிறேன். நிறுவனம் வலுவானதாகவும் துடிப்புள்ளதாகவும் வளர எங்களுக்கு பெரிதும் உதவியது.

பத்மினி சோமானி, டைரக்டர், சலாம் பாம்பே ஃபவுண்டேஷன்

• உங்களுடைய வெளியீடு படிப்பதற்கு ஆர்வமுட்டுவதாய் உள்ளது. உங்களுடைய அணுகுமுறையின் எளிமையையும் செயல் முறைப்பயிற்சியையும் நான் பெரிதும் பாராட்டுகிறேன். **K.L. சக், சேர்மன், எமிரிடஸ் ஐடிசி லிட்.**

• *i Watch* ஓர் அற்புதமான பணியை செய்து கொண்டிருக்கிறது மற்றும் நீங்கள் செய்துவரும் ஆய்வுப் பணி எங்களுடைய இயக்கத்திற்கு ஏராளமான உள்ளீடுகளை வழங்கும். **சுதேஷ் K. அக்கர்வால், செகரட்டரி ஜெனரல், ஆல் இந்தியன்ஸ் ஃபவுண்டேஷன்**

• இது உண்மையிலேயே மிகவும் சிரமமான காரியம் என்பதை ஒத்துக் கொள்கிறேன் மற்றும் ஏராளமான புள்ளி விவரங்களையும் தரவுகளையும் தாங்கள் திரட்டியுள்ளீர்கள். என்னுடைய வரையறையுடன் கூடிய தகுதி கொண்டு முடிந்த மட்டும் எல்லா அரங்குகளிலும் உங்களுடைய தரவுகளை முன்னிலைப் படுத்த முயற்சிப்பேன்.

P.N. ராய், சேர்மன், இண்டோ-அஸாஹி கிளாஸ் லிட்.

• எமது சமூக கலாச்சார-பொருளாதார அமைப்புகளில் எங்கும் வியாபித்து பின்னிப் பிணைத்திருக்கும் வியாதிகளைப் பட்டிய லிட்டிருக்கும் தங்களது முயற்சி மிகவும் குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

R.S. அகர்வால், ஜாயின்ட் சேர்மன், இனாமி குரூப் ஆப் கம்பனீஸ்.

• நான் உங்களுடைய இந்தியாவின் ஆட்சி முறை மற்றும் நிர்வாகம் பற்றிய கட்டுரையை ஆய்ந்து

i Watch பற்றி

படித்தேன். மனதில் ஆழமாய் பதியும் படியாக உள்ளது மேலும் உணர்ச்சிக் கொந்தளிப்பும் ஏற்பட்டது. ஒவ்வொருவரையும் நிமிர்ந்து உட்கார்ந்து சிந்திக்கத் தூண்டும் அளவுக்கு சக்திவாய்ந்தது. சரியான இடத்தில் அடி பதிந்துள்ளது. இந்தியாவை எது வருத்துகிறது என்று மிக துல்லியமாக சுட்டிக் காட்டியுள்ளீர்கள்.

பிரகாஷ் அல்மெய்டா, டைரக்டர், இன்ஸ்டிடியூட் ஃபார் ஸ்டடி ஆஃப் எகனாமிக் இஷ்யூஸ்

• இந்த குறிப்பை பெறுபவர்கள் அனைவரையும் நன்கு சிந்திக்கத் தூண்டும் மற்றும் அந்த சிந்தனை மூலம் சிலர் நீங்கள் வரைந்து காட்டியிருக்கும் நோக்கத்தை மெய்ப்பிக்க செயல் திட்டத்தில் இறங்குவார்கள் என்ற நம்பிக்கை எனக்கு இருக்கிறது.

N. விட்டல், சென்ட்ரல் விஜிலன்ஸ் கமிஷன், CVC

• உங்களுடைய அறிவு உணர்வு மிகவும் சிறப்பானது, எண்ணங்கள் சுயமானவை, மற்றும் சில புள்ளி விவரங்கள் மனதை சிந்திக்கத் தூண்டச் செய்பவை. அகில இந்திய ஊடகம் மூலம் உங்களுடைய எண்ணங்கள் பரவலாக சென்றடைய வேண்டும் என்று நான் விரும்புகிறேன்.

H. N. தஸ்தூர், நிர்வாக இயக்குனர், பாரதிய வித்யா பவன்

• விழிப்புணர்வு ஏற்படும் போது செயலாக்கம் உண்டாகும் மற்றும் இந்த புனித போராட்டத்தில் நானும் மற்றும் பல இந்தியர்களும் உங்களுக்கு துணையிருப்போம். தொடரட்டும் நும் பணி. **சஷில் குப்தா, பாஸ்ட் டிஸ்ட்ரிக்ட் கவர்னர் ரோடரி டிஸ்ட்ரிக்ட் 3010**

• உங்களுடைய மடலில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள படி ஓர் அம்ச திட்டம் அநுசரித்திட என்னுடைய சக்திக்குட்பட்ட வகையில் எது வேண்டுமானாலும் நான் தொடர்ந்து செய்ய உங்களுக்கு நான் உறுதியளிக்கிறேன்.

ஜியார்ஜ் பெர்னான்டஸ், பாதுகாப்பு அமைச்சர், இந்திய அரசு

• உங்களுடைய மதிப்பு மிக்க அனுபவத்துடன் எங்களுக்கு உதவியிருப்பது குறித்து நாங்கள் மிகவும் பெருமைப் படுகிறோம்

ஏர் காமடார் அம்ரித்லால், எக்ஸிக்யூடிவ் டைரக்டர், இந்தியன் சொசைடி ஃபார் டிரெய்னிங் & டெவலப்மென்ட்

• குறிப்பில் வெளிப்படுத்தியுள்ள உங்கள் கருத்துக்களை நான் பாராட்டுகிறேன் மற்றும் சரியான திசையில் சமுதாயம் மேம்பாட்டைய உதவும். அதிக கருத்துக்களையும் நடைமுறையில் சாத்தியமான பயிற்சிகளையும் நாங்கள் வரவேற்கிறோம்.

சுரேஷ் பிரபு, நாடாளுமன்ற உறுப்பினர், மக்கள் அவை

i Watch என்பது என்ன ?

i Watch என்பது “மாறிவரும் இந்தியா” விற்கான ஒரு தேசிய குடிமக்கள் இயக்கம். ‘i’ என்பது இந்தியாவை, இந்தியர்களை, உங்களுடைய என்னையும் குறிக்கும். “Watch” என்பது இந்த நாட்டில் என்ன நடக்கிறது என்பதை நாம் கவனித்துக் கொண்டிருக்கிறோம். வளர்ச்சி அடைய வேண்டும் என்பதற்காக விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துவதற்காக குடிமக்களுக்கு எடுத்துரைக்கின்றோம்.

‘i’ சிறியதாக இருக்கிறது காரணம் நமது குருக்கள் எப்போதும் நமக்கு சொல்லி இருப்பது பணிவின் மூலம் தான் உண்மையை உணர்ந்தறிய முடியும் என்பதேயாகும். மனித வள மேம்பாடு, ஆட்சிமுறை, பொருளாதாரம் மற்றும் தொழில்துறை மற்றும் அவைகளின் ஒன்றுடன் ஒன்று தொடர்புடைய சம்பந்தம் குறித்து நாங்கள் முக்கியத்துவம் அளிக்கிறோம்.

i Watch என்பது இந்தியாவில் மும்பை மாநகரில் தலைமை அலுவலகம் அமையப் பெற்று இயங்கிவரும் ஒரு பதிவு செய்யப்பெற்ற அமைப்பு ஆகும்.

இந்திய நிறுவனங்கள் மற்றும் குடிமக்களுக்காக i Watch க்கு அளிக்கப்படும் நன்கொடைகள் வருமான வரிச் சலுகை 80G க்கு தகுதியுடையது.

ஜனவரி 2009ல் பெற்ற வெளிநாட்டு நன்கொடைகளுக்கு FCRA ஒப்புதல் வழங்கியுள்ளது.

இந்தியாவை மாற்றியமைக்க நாம் எவ்வாறு திட்டமிடுகிறோம் ?

i Watch மூன்று நிலைகளில் செயல் புரிகிறது.

1. **விழிப்புணர்வை உருவாக்குதல்.**
இந்தியாவை ஒரு அறிவியல் பொருளாதாரமிக்கதாக உருவாக்குதல், நீங்கள் அறிந்திராத இந்தியா, மற்றும் இந்தியாவிற்கான செயல் திட்டம், போன்ற குறிப்புகள் விழிப்புணர்வு உருவாக்குதலின் நோக்கத்திற்காக பயன்படுத்தப்படுகிறது.
2. **தீர்வுகள் மற்றும் செயல் திட்டங்களுக்கான கருத்து தெரிவித்தல்.**
இது எமது இணைய தளம், கலந்துரையாடும் பயிற்சிக் கூடங்கள் மற்றும் எமது 104 பக்க **இந்தியாவை மாற்றுவோம்** எனும் தலைப்பு கொண்ட புத்தகத்தின் மூலம் சாதிக்க முடிகிறது.
3. **உண்மையாக செயல் முறைப் படுத்துதல்.**
நாங்கள் இந்த நோக்கத்திற்காக, அரசு, பொது மக்கள், தனியார் நிறுவனங்கள் மற்றும் அரசு சாரா நிறுவனங்கள் (NGO's) உடன் துணை நின்று இணைப்பை ஏற்படுத்துகிறோம்.

i Watch என்ன சாதனை புரிந்துள்ளது ?

1992ம் ஆண்டில் நாங்கள் மாறிவரும் இந்தியாவின் பயணத்தை துவக்கிய போது நாம் எதை முன்னிலைப்படுத்தி செயல்பட வேண்டும் என்ற குறிப்பு ஒன்றும் பெற்றிருக்க வில்லை.

மாறிவரும் இந்தியாவிற்காக முன்னிலைப் படுத்தப்படவேண்டிய பகுதிகள் என சில அடிப்படை முடிவுக்கு வருவதற்கு ஆராய்ச்சி மற்றும் பயணம் என கிட்டத்தட்ட 4 ஆண்டு காலம் எங்களுக்கு ஆயிற்று.

இதனை 1996ல் தான் எங்களால் அடைய முடிந்தது. உண்மையான பணி 1997ம் ஆண்டு ஆரம்பம் ஆனது. முடிவாக முன்னிலைப் படுத்தப்பட வேண்டியது கீழ்க்கண்ட நான்கு முக்கிய பகுதிகள் என்று தீர்மானமானது:-

1. மனித வள மேம்பாடு, கல்வி மற்றும் பயிற்சி மற்றும் வேலை வாய்ப்பு உருவாக்கல்
2. இந்தியாவின் ஆட்சிமுறை மற்றும் நிர்வாகம்
3. SSI, MSME பற்றிய கொள்கை மாற்றங்கள் மற்றும் சம்பந்தப்பட்ட தொழிலாளர் சட்டங்கள்.
4. பொருளாதாரம் மற்றும் தொழில்துறை, உ.ம். ஏற்றுமதி மற்றும் சில்லரை, மொத்த விற்பனை, தயாரித்தல், பயணம் மற்றும் சுற்றுலா, ஆரோக்கிய பராமரிப்பு, உள்கட்டமைப்பு மற்றும் வேளாண்மை போன்ற இதர துறைகளுக்கு முக்கியத்துவம் அளித்தல்.

i Watch நாங்கள் கீழ்க்கண்டவற்றின் பயன் பாட்டினால் முடிவு எடுக்கும் மக்கள் தொகுதியினரின் பெரும் பான்மையோரின் மனப் போக்கை மாற்ற முடிந்ததன் காரணத்தினால் *i Watch* அனைத்து நான்கு பகுதிகளிலும் சிறிது வெற்றி அடைந்துள்ளது:-

1. கலந்துரையாடல் கொண்ட பயிற்சி கூடங்கள், கருத்தரங்குகள் மற்றும் கட்டுரைகள்.
2. இந்தியாவை ஓர் அறிவியல் பொருளாதாரமிக்கதாக உருவாக்குதல், நீங்கள் அறிந்திராத இந்தியா மற்றும் இந்தியாவிற்கான செயல் திட்டம் பற்றிய வெளியீடுகள்.
3. 104 பக்க புத்தகம், மாறிவரும் இந்தியா
4. இணைய தளம் www.wakeupcall.org
5. MHRD-ன் தேசிய குழுமங்கள், திட்டக்குழு, சேம்பர் ஆஃப் காமர்ஸ், CII, FICCI, தகவல் தொழில்நுட்ப அமைச்சகம் முதலியவற்றில் பங்கேற்றல்.

CII, FICCI, ASSOCHAM, PHDCC&I, IMC, MEDC, BCC&I-ன் உறுப்பினராக மற்றும் IBA, RBI, மற்றும் MOF உடன் கலந்துரையாடல்களின் பலனாக, நாங்கள்

வாழ்க்கையில்

நிலையானது மாற்றம்

மட்டுமே

MSME-களின் அர்த்தத்திற்கு செல்வாக்களிக்க முடிந்தது மற்றும் **SSI**-களின் குறுகிய சம்பந்தத்தை புரிந்து கொள்ள செய்ய முடிந்தது.

ஐரோப்பிய ஒன்றியம் **EU** இந்தியாவில் பத்து மாநிலங்களில் வேலைவாய்ப்பு உருவாக்கல், தொழிற் கல்வி மற்றும் பயிற்சி அளிக்க கண்டறிந்துள்ளது.

ஆட்சிமுறை மற்றும் நிர்வாகம் குறித்து கருத்து மற்றும் ஆலோசனை வழங்க தில்லி NCT போன்ற மாநில அரசுகள் ஆட்சிமுறை குறித்து எங்களை கலந்தாலோசிக்கிறார்கள்.

கல்வி சீர்திருத்தங்களில் வாழ்க்கைத் தொழில் சார்ந்த கல்வி மற்றும் பயிற்சி குறித்த எமது சிந்தனை முறையை மனித வள மேம்பாட்டு அமைச்சகத்தினால், திட்டக்குழு - IGNOU வினால் கருத்தில் கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

உயர் மற்றும் தொழில்துட்ப கல்வியின் கட்டுப்பாட்டை உட்படுத்தாமை மீதான கண்ணோட்டம் CII, FICCI, ASSOCHAM, EPSI, PHDCC-ஐ, மற்றும் மற்றவர்களுடன் கூடிய முயற்சிகள் மூலம் ஏற்கப்பட்டு ஆதரவு பெற்று வருகிறது.

பொருளாதாரம் மற்றும் தொழில்துறை சார்ந்த பகுதிகளில் உலகப் பொருளாதார குழு (World Economic Forum), WEF போன்ற Think Tanks களினால் எமது கருத்துக்கள் மற்றும் உள்ளீடுகளுக்காக நாங்கள் அழைக்கப் படுகிறோம்.

கடந்த 20 ஆண்டுகளில் 600,000க்கும் மேற்பட்ட **இந்தியாவை மாற்றுவோம்**, என்ற எமது சிற்பேட்டு பிரதிகளை நாங்கள் விநியோகம் செய்துள்ளோம், பெரும் எண்ணிக்கையிலான கலந்துரையாடும் கருத்தரங்கங்களை நடத்தியுள்ளோம் மற்றும் எமது இணைய தளம் மீது எமது அனைத்து கருத்துக்களையும் சிந்தனை களையும் பரிமாறுகிறோம்.

எமது வெளியீடுகள் ஆங்கிலம், இந்தி, குஜராத்தி, மராத்தி, வங்காலம், அலாமி, ஒரியா, தமிழ், தெலுங்கு, கன்னடம், பஞ்சாபி, உருது மற்றும் மலையாளம் என 13 மொழிகளில் கிடைக்கின்றன. இந்தியர்களில் 7% பேர்கள் மட்டுமே ஆங்கிலத்தை அறிந்துள்ளார்கள்.

i Watch கொள்கைகள், வாழ்க்கைப் பணி, இலட்சியம்.

வழிகாட்டும் கொள்கைகள்

1. நேர்மறை மனப்பாங்கு
உண்மையான மாற்றம் இயலக்கூடியது எனும் நம்பிக்கை.
2. ஆராய்ச்சி
தீர் ஆராயாமல் ஒரு செயலில் இறங்கக் கூடாது.
3. ஆற்றல் வாய்ந்த செய்தித் தொடர்பு
அனைவருக்கும் சென்றடையும் செய்தித் தொடர்பு கருவிகளை பயன்படுத்தவும்.
4. சமூகத்தின் சக்தியில் நம்பிக்கை
எல்லா செயல்பாடுகளின் மைய வழிமுறைகளை அறிந்து கூட்டு முயற்சியாக வலியுறுத்தல்.
ஒன்றுபட்ட சமூகத்திலிருந்துதான் கூட்டான பலம் உருவாக முடியும்.
5. ஆக்கபூர்வமான ஒப்பந்தம்
கூட்டு அமைப்பு உணர்வில் ஒப்பந்தம் செய்து கொள்ளுங்கள். மாற்று முறைகளை உருவாக்குங்கள் அல்லது விதிகளை மாற்றுங்கள்.
6. பிரிவினையற்ற பண்பாடு
அரசியல் இணைப்பு இல்லை
7. அரசியல் அணுகு முறை சார்பு
அரசியல்வாதிகள் நச்சுச் சூழலுக்கு பலியானவர்கள், போக்கிரிகள் அல்லர்.
8. அரசியல் முறைக்கு மதிப்பளித்தல்
குடியாட்சிக்கு அரசியல் மையமானது என்பதை அங்கீகரித்தல் மற்றும் உண்மையான அரசியல் என்பது உயர்தரமான முயற்சியாகும்.
9. அரசியல் சார்ந்த மாற்றுக்கள்
குடியாட்சிக்கு மாற்று இல்லை. குடியாட்சிக்கு மாற்று சிறந்த குடியாட்சிதான்.
10. நிபுணத்துவம்
தனி நபர் பாத்திரங்களையும் பொறுப்புக்களையும் எல்லா நேரங்களிலும் உச்ச நிலை ஈடுபாடோடும் திறமையோடும் வழங்க வேண்டும்.

வரலாற்றுப் பின்னணி

எப்போதும் மனித வள மேம்பாடு, ஆட்சிமுறை மற்றும் பொருளாதாரம் என்ற பகுதிகளே நிலையான முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாக இருந்தது.

மனித வள மேம்பாடு-ஆட்சிமுறை-தலைமை-பொருளாதாரம் மற்றும் தொழில்துறை. உள்கட்டமைப்பு ஒன்றை ஒன்று சார்ந்துள்ளமையின் முக்கியத்துவம். ஒவ்வொரு துறைகளின் தேவைகள் அறிந்து கொள்ளப்பட வேண்டும்.

ஒவ்வொன்றும் மற்றவற்றை பல வழிகளில் சார்ந்துள்ளது. நாட்டிற்கு தீங்கு விளைவிக்காமல் மற்றும் நாட்டின் ஆற்றலை குறையச் செய்யாமல் அவற்றை தனியே காண்பது இயலாததாகும்.

வாழ்க்கைப் பணி

நாட்டின் எதிர் காலத்திற்காக முக்கியமான பகுதிகளில் நல்ல ஆட்சிமுறை மற்றும் ஆற்றல் வாய்ந்த நிர்வாகம் அது எவ்வாறு பொருளாதாரத்தை ஊக்குவிக்கிறது மற்றும் அதை எவ்வாறு அடைவது என்பது பற்றி இந்திய குடிமக்களுக்கு விழிப்புணர்வை உருவாக்குதல்.

மனித வள மேம்பாட்டு தகுதியின் முக்கியத்துவம். கல்வியில் உள்ள தற்போதைய 'உரிம ஆட்சி' (Licence Raj) யை நீக்குதல்.

சிறு தொழில் நிறுவனங்கள் SSIகளின் தற்போதுள்ள குறுகிய வரையறை நீக்குதல் மற்றும் அதை சிறு தொழில் மற்றும் நடுத்தர தொழில் நிறுவனங்களாக அல்லது MSMEகளாக விரிவாக்கம் அடையச் செய்தல் போன்ற வற்றிற்காக திட்ட மாற்றங்களுக்கான தேவை.

இந்தியாவை இதர ஆசிய நாடுகளுடன் சம மதிப்பு நிலைக்கு கொண்டுவர மற்றும் நமது வர்த்தக தலைவர்களுக்கும் மேலாளர்களுக்கும் திறமைகளை வெளிப்படுத்த வாய்ப்பு அளிக்க பொருத்தமான தொழிலாளர் மற்றும் நிர்வாக சீர்திருத்தங்களின் உடனடி தேவை.

ஏன் ஏற்றுமதி மற்றும் சுற்றுலாத் துறை தற்போதைய நிலைகளைக் காட்டிலும் 1000% விரிவாக்கம் செய்யப்பட வேண்டும்.

குடியாட்சியில் மக்களாகவே ஈடுபாடுடன் பங்கேற்க வேண்டும் மாற்றம் என்பது இயலக் கூடியதுதான். பணக்காரர்களை ஏழையாக்குவதை விட ஏழைகளை பணக்காரர்களாக ஆக்க முடியுமானால் அது மிகவும் வரவேற்கப்பட வேண்டியதாகும். எனவேதான் எமது பங்களிப்பு பொதுமனிதனுக்காக அல்லது இந்திய குடிமக்களுக்காக ஏற்றவாறு வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

இலட்சியம்

இந்தியாவை உண்மையிலேயே உலகத்தரம் மிக்க ஒரு நாடாக உருவாக்க வேண்டும். 1210 மில்லியன் மக்கள் தொகையுடன் இந்தியாவின் தேவை மிகப் பெரும் அளவில் உள்ளது ஆனால் வாங்கும் சக்தி எங்குள்ளது? வாங்கும் சக்தியை உருவாக்க நாம் ஏற்றுமதி செய்வதை அதிகம் உருவாக்க வேண்டும்.

உலகம் உற்பத்தித்துறை, வர்த்தகம் மற்றும் சேவைகள் துறையில் வளம் மிக்கதாக கருதிடச் செய்வதில்தான் இந்தியாவின் எதிர்காலம் அமைந்துள்ளது காரணம் உலக வர்த்தகத்தின் 97.4% மற்றும் உலக வாங்கு சக்தியின் 97.8% இந்தியாவுடன் இல்லை.

பறவைப் பார்வையில் ஒரு கண்ணோட்டம்:-

- தகவல் தொழில் நுட்பம் மென்பொருள் மற்றும் டைமன்ட் ஏற்றுமதித்துறைகளில் பெற்றுள்ள வெற்றிகரமான எடுத்துக்காட்டுகளை பொருளாதாரத்தின் மற்ற அனைத்து பகுதிகளுக்கும் போட்டிபோட்டு முன்னேறுவது இந்தியாவுக்கு தேவையான ஒன்று.
- அதிக வாங்கும் சக்தி ஒப்பு (பர்சேலிங் பவர் பாரிடி ரூ. 16-ன் PPP = க்கு \$1). சரக்குகளையும் சேவைகளையும் ஏற்றுமதி செய்வதற்கான வசதி வாய்ப்பு இந்தியாவிற்கு மிக அதிகமாக உள்ளது. இந்தியா இந்த இலக்குகளை அடைய நல்ல ஆட்சிமுறை மற்றும் திறமையான நிர்வாகம் மிகவும் அவசியமானதாகும்.
- சீனாவில் உள்ள அரசியல்வாதிகள் அதிகாரிகளின் பேச்சும் செயலும் பொருளாதாரம் பற்றியதாகவே (Talk Economics & Walk the Talk) இருக்கிறது. அதுவே வெளிநாட்டிலுறை சீனர்கள் மற்றும் அயல் நாட்டு முதலீட்டாளர்களையும் சீனா மீது நம்பிக்கை கொள்ள வைக்கிறது. அதிர்ஷ்டவசமாக இந்தியாவைப் பற்றிய நல்லுணர்வு இப்போது நல்ல விதமாக அமைந்துள்ளது.

குறிப்புகள்

i Watch-ன் நிறுவனர்கள்

தயவு செய்து பார்க்கவும் www.wakeupcall.org

i Watch-ன் கௌரவ ஆலோசகர்கள்

தயவு செய்து பார்க்கவும் www.wakeupcall.org

i Watch செயல்பாடுகளுக்கு நிதியுதவி

i Watch-ன் நிறுவனர் கிரிஷன் கன்னா மற்றும் அவருடைய குடும்பத்தினரால் உட்கட்டமைப்பு, மூலதனம் மற்றும் வருவாய் செலவுகள் குறித்தவற்றிற்கு நிதி உதவி வழங்கப்படுகிறது.

எவ்வாறு ஓர் உறுப்பினராவது

இது மிகவும் சுலபமானது மற்றும் எளிதானது உங்களுடைய பின்னணி மற்றும் நீங்கள் ஏன் எமது உறுப்பினராக விரும்புகின்றீர்கள் என்று krishan@wakeupcall.orgக்கு மின் அஞ்சல் செய்தால் போதும்.

ஒரே தேவை நீங்கள் ஓர் இந்திய குடிமகனாக, NRI அல்லது PIO வாக இருக்க வேண்டும். தயவு செய்து எமது முயற்சிகளை பிரதியெடுத்து விரிவாக்குங்கள். விவரங்களுக்கு தயவு செய்து இச் சிறுதேட்டில் உள்ள சிறிய கட்டுரைகளைப் பார்க்கவும்.

இதர NGO க்களுடன் நெட்வொர்க்கிங்

i Watch-ன் ஒத்த பிரச்சனைகளை தீர்க்க பணி புரியும் இதர NGOக்களின் முயற்சிகளை விரிவாக்கவும் அவர்களுடன் நெட்வொர்க் வைத்துக் கொள்ளவும் நாங்கள் விரும்புகிறோம்.

பதிப்புரிமை மற்றும் மறு வெளியீடு

இந்த புத்தகத்தில் உள்ள அனைத்து உள்ளடக்கமும் உரை, வரைபடங்கள், சின்னங்கள், படங்கள், தரவு தொகுப்பு போன்றவை *i Watch*-ன் உடமையாகும். அதேபோல் இதர தகவல் வழங்குனர்களின் உடமையாகும். இந்த புத்தகம் அல்லது இதனுடைய எந்த பகுதியையும் மறு வெளியீடு, நகலெடுப்பது, பிரசுரிப்பது, சுற்றுக்கு உள்ளாக்குவது அல்லது சுரண்டப்படுவது கூடாது. *i Watch*-ன் முன் அனுமதி மற்றும் எழுத்து மூலம் ஒப்புதல் இன்றி இயந்திர அல்லது மின்னலை என்று எந்த வகையிலும் இந்த புத்தகத்தின் எந்த பகுதியும் மாற்றிக்கொள்ளக் கூடாது.

இந்தியாவிற்குள் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த நாங்கள் உங்கள் உதவியை வரவேற்கிறோம்

- உங்கள் நேரம் மற்றும் முயற்சி
- இந்தியாவிற்கு உள்ளேயும் வெளியேயும் உங்கள் நெட்வொர்க்கிங்

கலந்துரையாடல் பணிமனைகள்

நாங்கள் நடத்தும் கலந்துரையாடல் பணிமனைகள் பற்றிய விவரம் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

1. இந்தியாவிற்கு பொருத்தமான தயாரிப்பு கொள்கை.
2. இந்தியாவிற்கு பொருத்தமான கல்விக் கொள்கை
3. உலகமயமாக்கல் மற்றும் வளர்ச்சி வீதத்தில் எவ்வாறு இந்தியா ஆண்டு ஒன்றுக்கு +10% வீதம் வளர முடியும்.
4. நல்ல ஆட்சி முறை மற்றும் அது எவ்வாறு குடிமக்களுக்கு நன்மை பயக்கிறது
5. ஆண்டு ஒன்றுக்கு 10 மில்லியன் வேலை வாய்ப்பு உற்பத்தி
6. கல்லூரி முடித்த பிறகு எவ்வாறு பணம் பண்ணுவது?
7. கல்வி மூலமாக இந்தியாவை மாற்றி அமைத்தல்

குறைந்த பட்சம் தேவைப்படும் நேரம் சுமார் 90 முதல் 120 நிமிடங்கள். கலந்துரையாடல் கூட்டங்களுக்கு நாங்கள் பரிந்துரைப்பது 180 நிமிடங்கள்.

தொடர்பு கொள்ளவும்:-

i Watch

211, ஒலிம்பஸ்

அல்டாமவுண்ட் ரோடு

மும்பை - 400 026, இந்தியா.

krishan@wakeupcall.org

www.wakeupcall.org

தொலை பேசி +91 22 2353 5466

செல் + 91 9821140756

சாரிட்டி கமிஷனர் உடன் பதிவு செய்தல்

i Watch இந்தியா, மகாராஷ்டிரா, மும்பையில் உள்ள சாரிட்டி கமிஷனர் உடன் அற நிறுவனமாக பதிவு செய்யப் பெற்றது. கோப்பு எண் 3130. மே 18, 2001 தேதியிட்டது. பதிவு எண் E-21498, ஜனவரி 29, 2004 தேதியிட்டது.

வருமான வரி விலக்கு பிரிவு 80G கீழ் கிடைக்கிறது மற்றும் செல்லத்தக்கது. இது *i Watch* க்கு அளிக்கப்படும் அனைத்து நன்கொடைகளுக்கும் 50% வரி கழிவை அனுமதிக்கிறது.

பொருளாதாரம், கல்வி மற்றும் சமுதாய துறைகள் கீழ் திட்டங்களுக்காக, 31-01-2009 அன்று பெறப்பட்ட உள்நாட்டு விவகார அமைச்சகத்தின் மடல் ஒப்புதல்கள்படி வெளிநாட்டு நன்கொடைகளுக்காக FCRA ஒப்புதல் எண் 0837201222 வழங்கியுள்ளது.

குறிப்புதவிகள்

தகவல் மற்றும் தரவுகளுக்கான ஆதாரங்கள்

- வேர்ள்டு ஃபாக்ட் புக் - சிஐஏ
- வேர்ள்டு டெவலப்மென்ட் இண்டிகேட்டர்ஸ், வெளியிட்டோர் : உலக வங்கி - www.worldbank.org
- UNIDO வெளியீடுகள் - www.unido.org
- OECD வெளியீடுகள் - www.oecd.org
- UNESCO வெளியீடுகள் - www.unesco.org
- UNDP வெளியீடுகள் - www.undp.org
- சென்டர் ஃபார் சிவில் சொசைடி, புது தில்லி - www.ccsindia.org
- ஜனாகிரஹ ஃபவுண்டேஷன், பெங்களூர் - www.janaagraha.org
- இந்தியன் என்ஜிஓஸ் டாட் காம் - www.indianngos.org
- DEIS, புனே - www.deispune.org
- எஐஓகேஷனல் புரொமோஷன் சொசைடி ஆஃப் இந்தியா - www.epsfi.org
- ஸ்கூல் சாய்ஸ், புது தில்லி - www.schoolchoice
- ஸ்டாடிஸ்டிகல் அவுட்லைன் ஆஃப் இந்தியா - 2010-2011, வெளியிட்டோர் : தி டாடா சர்வீசஸ் லிட்.
- பிசினெஸ் டுடே, 28 ஏப்ரல், 2002 தேதியிட்டது. 1996 முதல் 2012 வரையிலான பெரும் எண்ணிக்கையிலான இதழ்கள்.
- பிசினெஸ் வேர்ள்டு, 10 ஜூன், 2002 தேதியிட்டது. 1997 முதல் 2012 வரையிலான பெரும் எண்ணிக்கையிலான இதழ்கள்.
- பிசினெஸ் இந்தியா, 22 ஜூலை, 2002 தேதியிட்டது. 1996 முதல் 2012 வரையிலான பெரும் எண்ணிக்கையிலான இதழ்கள்.
- தி எகனாமிக் டைம்ஸ், தி ஃபைனான்ஷியல் எக்ஸ்பிரஸ், பிசினெஸ் ஸ்டாண்டர்ட்ஸ் அண்டு பிசினெஸ் லைன் - சீனா மற்றும் இந்திய பொருளாதாரம் குறித்த பற்பல கட்டுரைகள், மற்றும் ஒவ்வொன்றுடன் ஒப்பீடுகள்.
- இந்தியா டுடே. 1996 முதல் 2012 வரையிலான பெரும் எண்ணிக்கையிலான இதழ்கள்.

சீனா பற்றி அறிந்துகொள்ள பரிந்துரைக்கப்படுபவை

- சீனா பற்றி நூல்கள், அச்சிட்டோர் : ஃபாரின் லாங்குவேஜஸ் பிரஸ், பீஜிங், இணையதளம் : www.flp.com.cn
- 21வது நூற்றாண்டில் சீன பொருளாதாரம் - தொலைநோக்குகள் மற்றும் கொள்கைகள் : லீ ஜிங்வென்
- ரிஃபார்மிங் சீனாஸ் ஸ்டேட்-ஓன்டு என்டர்பிரைஸஸ், : காஓ ஷாங்குவான் மற்றும் சீ ஃபூலின்
- சீனாஸ் எகனாமிக் ரிஃபார்ம் அட் தி டர்ன் ஆஃப் தி செஞ்சுரி : சீ ஃபூலின்
- சீனாவில் முதலீடு செய்தல் : வினாக்கள் மற்றும் விடைகள் : பான் ஜிலாங் மற்றும் பான் சீ
- சீனா டெய்லி, பீஜிங் பதிப்பு செய்தித்தாள்

கிரிஷன் கன்னா & i Watch

2005 முதல் 2014 வரை தேசிய குழுக்களில்

1. பிரதமரின் இலக்கு படைப் பிரிவு - வேலைவாய்ப்பு உற்பத்திக்காக திறமைகளை உருவாக்கல், திட்டக் குழு, புது தில்லி
2. திட்டக் குழு, புது தில்லி, மேல்நிலைக் கல்வி மற்றும் தொழில் கல்வி பேரிலான 11வது திட்ட பணிக் குழு
3. மனிதவள மேம்பாட்டு அமைச்சகம், புது தில்லி - மேல்நிலைக் கல்வி மற்றும் தொழில் கல்வி பேரிலான 11வது திட்ட பணிக் குழு
4. IGNOU, மனிதவள மேம்பாட்டு அமைச்சகம், புது தில்லி - தொலைதூரக் கல்வி பேரிலான 11வது திட்ட பணிக் குழு
5. PHDCC&I, புது தில்லி, சக தலைவர் - கல்வி மற்றும் தொழில் கூட்டுறவு பேரிலான குழு
6. CII, புது தில்லி, தொழில் கல்வி மற்றும் பயிற்சி பேரிலான இலக்கு படைப் பிரிவு தலைவர் மற்றும் கல்வி பேரிலான தேசியக் குழு உறுப்பினர்
7. FICCI, புது தில்லி, கல்வி பேரிலான தேசியக் குழு உறுப்பினர்
8. ASSOCHAM, புது தில்லி, கல்வி பேரிலான நிபுணர் குழு சக தலைவர்
9. EPSI, எணுகேஷன் புரமோஷன் சொசைடி ஆஃப் இந்தியா, புது தில்லி - தலைவர் - தொழில் கல்வி மற்றும் பயிற்சி குழு
10. நாடாளுமன்ற குழு தொழில் மற்றும் தொழிலாளர், புது தில்லி - அழைப்பாளர்
11. ரோடரி இன்டர்நேஷனல், ரோடரி மாவட்டம் 3140, பாம்பே மிட் டவுன், மும்பை, இக்குனர் - தொழில்சார் சேவைகள்
12. AICTE, ஆல் இந்தியா கவுன்சில் ஃபார் டெக்னிக்கல் எணுகேஷன், மனித வள மேம்பாட்டு அமைச்சகம், புது தில்லி - தொழில் கல்வி பேரிலான நிர்வாகக் குழு உறுப்பினர்
13. டைம்ஸ் ஃபவுண்டேஷன், புது தில்லி - கௌரவ ஆலோசகர் - தொழில் கல்வி மற்றும் பயிற்சி
14. நேஷனல் நாலெட்ஜ் கமிஷன், NKC, புது தில்லி. இன்பார்மல் எக்ஸ்சேஞ்சு ஆஃப் நோட்ஸ் அண்டு தாட் புராஸஸ்
15. தொழிலாளர் மற்றும் வேலை வாய்ப்பு அமைச்சகம், புது தில்லி. இன்பார்மல் எக்ஸ்சேஞ்சு ஆஃப் நோட்ஸ் அண்டு தாட் புராஸஸ்
16. பிரதமரின் செயலகம், புது தில்லி. இன்பார்மல் எக்ஸ்சேஞ்சு ஆஃப் நோட்ஸ் அண்டு தாட் புராஸஸ்
17. நேஷனல் மேனுஃபாக்சரிங் காம்படிடிவ்னெஸ் கவுன்சில், என்எம்சிசி, புது தில்லி. இன்பார்மல் எக்ஸ்சேஞ்சு ஆஃப் நோட்ஸ் அண்டு தாட் புராஸஸ்
18. நேஷனல் இன்ஸ்டிடியூட் ஃபார் ஓபன் ஸ்கூலிங், NIOS, புது தில்லி. இன்பார்மல் எக்ஸ்சேஞ்சு ஆஃப் நோட்ஸ் அண்டு தாட் புராஸஸ்
19. தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் செய்தித்தொடர்பு அமைச்சகம், புது தில்லி, மனித வள மேம்பாட்டு பிரிவு, இ-இன்ப்ராஸ்ட்ரக்சர் அண்டு இ-லேர்னிங் - நிபுணர் குழு உறுப்பினர்
20. ஆலோசகர்கள் குழு - கல்வி உலகம், தி ஹூமன் டெவலப்மென்ட் மேகலின், பெங்களுர்

இப்புத்தகத்தில் பயன்படுத்தப் பட்டுள்ள சுருக்கச் சொற்கள்

GOI	Government of India (இந்திய அரசு)
MOF	Ministry of Finance (நிதித்துறை அமைச்சகம்)
RBI	Reserve Bank of India (இந்திய ரிசர்வ் வங்கி)
WB	World Bank (உலக வங்கி)
FDI	Foreign Direct Investment (அயல் நாட்டு நேரடி முதலீடு)
SSI	Small Scale Industry (சிறு தொழில் நிறுவனம்)
SME	Small Medium Enterprise (சிறு நடுத்தர தொழில் துறை)
NGO	Non-Government Organization (அரசு சாரா நிறுவனம்)
NRI	Non Resident Indian (வெளி நாட்டிலுறை இந்தியர்)
NRC	Non Resident Chinese (வெளி நாட்டிலுறை சீனர்)
PIO	Person of Indian Origin (இந்தியாவை ஆரம்ப இடமாகக் கொண்ட நபர்)
Rs.	Indian rupees (இந்திய ரூபாய்)
LACS	Indian measure of value, 1 lac = 1,00,000 (மதிப்பின் இந்திய அளவு, 1 கோடி = 1,00,00,000)
GDP	Gross Domestic Product (மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி)
MHRD	Ministry of Human Resource Development (மனித வள மேம்பாட்டு அமைச்சகம்)
H&TE	Higher & Technical Education (உயர் மற்றும் தொழில்நுட்ப கல்வி)
VET	Vocational Education & Training (தொழில் கல்வி & பயிற்சி)
ESD	Enterprise Skills Education (தொழில் துறை திறமை கல்வி)
P&SE	Primary & secondary education (ஆரம்ப மற்றும் மேல் நிலைக்கல்வி)
SEZ	Special Economic Zone (தனிப்பட்ட பொருளாதார பிராந்தியங்கள்)
VRS	Voluntary retirement scheme (விருப்ப ஓய்வு திட்டம்)
SQ	Spiritual Quotient (ஆன்மீக ஈவு)
EQ	Emotional Quotient (உணர்வுபூர்வ ஈவு)
IQ	Intelligence Quotient (அறிவுபூர்வ ஈவு)
PPP	Purchasing Power Parity (வாங்கும் திறன் சமநிலை)
MP	Member of Parliament (நாடாளுமன்ற உறுப்பினர்)
MLA	Member Legislative Assembly (சட்டசபை உறுப்பினர்)
CRORES	Indian measure of value, 1 crore 1,00,00,000 (இந்திய மதிப்பின் அளவு 1 கோடி)
CII	Confederation of Indian Industries (இந்திய தொழிற்சாலைகளின் கூட்டமைப்பு)
FICCI	Federation of Indian Chambers of Commerce (இந்திய வணிகக் கழகங்களின் குழு)
IMC	Indian Merchant's Chamber (இந்திய வணிக கழகம்)
BCC&I	Maharashtra Economic Development Corporation (மகாராஷ்டிரா பொருளாதார வளர்ச்சிக் கழகம்)
ASSOCHAM	Associated Chambers of Commerce (துணை வர்த்தகக் கழகம்)
PHDCC&I	PHD Chamber of Commerce & Industry (PHD வர்த்தக மற்றும் தொழில் கழகம்)

i Watch வெளியீடுகள்

13 மொழிகளில் கிடைக்கின்றன

கல்வி மற்றும் தொழில்சார் சம்பந்தப்பட்ட பயிற்சி மூலம் “இந்தியாவை மாற்றுவோம்” என்னும் இந்த புத்தகம் ஆங்கிலம், இந்தி, உருது, மராத்தி, குஜராத்தி, வங்காளம், ஒரியா, அஸாமிஸ், பஞ்சாபி, தமிழ், தெலுங்கு, கன்னடம் மற்றும் மலையாளத்தில் கிடைக்கின்றன.

ஆங்கிலம் 7% இந்தியர்களால் மட்டுமே புரிந்து கொள்ளப்படுகின்றன, எனவே இந்தியாவின் அனைத்து முக்கிய மொழிகளிலும் சொல்ல வேண்டியது முக்கியமானதாகும். ஆகவே அனைத்து 13 மொழிகளில் எங்களுடைய வெளியீடுகளை வழங்க வேண்டியது இன்றியமையாததாகிறது.

இந்தியாவில் பிரதி ஒன்றுக்கு நிர்வாகம் மற்றும் அஞ்சல் கட்டணங்கள் ரூ. 200 ஆகும். இதர நாடுகளுக்கு, தயவு செய்து விவரங்களுக்கு இந்த புத்தகத்தின் பின் பக்க அட்டையின் வெளியே பார்க்கவும். 5000 பிரதிகள் மற்றும் அதிகமாக வேண்டுவோர்க்கு, 50% வரை தள்ளுபடி வழங்கப்படும். அனைத்து பணச் செலுத்தமும் i Watch பேரில் காசோலை மூலம் செலுத்தப்பட வேண்டும்.

புத்தகத்தின் மொழி பிரதிகளுக்காக, எந்த மொழியிலும் அச்சிட குறைந்தபட்சம் 1000 பிரதிகள் அச்சிட்டு இந்தியாவிற்குள் இலவசமாக அனுப்பிவைக்க நிர்வாகம் மற்றும் அஞ்சல் கட்டணங்களுக்காக ரூ. 200,000 நன்கொடை அளிக்க வேண்டும். 5000 பிரதிகள் மற்றும் அதிகமான எண்ணிக்கைகளில் வேண்டுவோர்க்கு, 50% வரை தள்ளுபடி வழங்கப்படும். இதர விவரங்களுக்கு பக்கம் 97 பார்க்கவும். ஆதரவாளர்களுக்கு கூடுதல் 2 பக்கங்கள் அனுமதிக்கப்படும், இந்த புத்தகத்தின் இறுதியில் பக்கங்கள் 98 மற்றும் 99 மீது அவர்களைப் பற்றி எழுதிக்கொள்ளலாம் மற்றும் பக்கம் 101 மீது தங்களுடைய வாசகர்களுக்கு ஒரு செய்தியையும் வழங்கலாம்.

i Watch-ன் இதர வெளியீடுகள்

i Watch மேலும் கீழே குறிப்பிட்டுள்ள படி ஒன்பது இதர முக்கிய வெளியீடுகளை 13 மொழிகளில் வெளியிடுகிறது, அவற்றுள் 12 இந்திய மொழிகளில் வெளியிடப்படுகின்றன.

இலவச மாதிரிக்காக எமது இணையதளம் www.wakeupcall.org-லிருந்து பதிவிறக்கம் செய்து கொள்ளலாம்.

அந்த இரண்டு பக்க வெளியீடுகளாவன :

1. இந்தியாவை ஓர் அறிவுக் கருவூலம் ஆக்குதல் கல்வி மற்றும் மனித வள மேம்பாடு பற்றி
2. நீங்கள் அறிந்திராத இந்தியா பொருளாதாரம் மற்றும் வேலை வாய்ப்பு பற்றி
3. இந்தியாவிற்காக ஓர் அம்ச செயல்திட்டம் நல்ல ஆட்சிமுறை பற்றி
4. கல்விக் கடவுள் - சரசுவதியை தளைநீக்கி விடுவிப்பீர் உயர் மற்றும் தொழில்நுட்ப கல்வி பற்றி
5. i Watch இந்தியாவை மாற்றுவோம் i Watch செயல்பாடுகள் பற்றி சுருக்கமான விளக்கம்
6. கல்வியின் முக்கியத்துவம் முழுமை கல்வி மற்றும் மனித வள மேம்பாடு
7. கல்வி மூலம் இந்தியாவை மாற்றுதல் மேன்மையுற இந்தியாவின் பெஞ்சுமார் அமைத்தல்
8. முரண்பாடு இந்தியா கல்வி நிறுவனங்கள் என்ன செய்ய வேண்டும்
9. பொருத்தமான கல்வி மற்றும் பயிற்சி தொழில் மற்றும் 100 தொழிற்கூங்கள் என்ன செய்ய வேண்டும்

மேற்கண்ட ஒன்பது குறிப்புகளும் இரண்டு பக்கங்கள் கொண்டவை, கனமான 100 ஜிஎஸ்எம் ஆர்ட் பேப்பர் மீது 4 வண்ணங்களில் அச்சிடப்பட்டவை, ஒற்றைத் தாள், 8.5" x 11" அளவில் அச்சிடப்பட்டவை. மொழி ஒன்றுக்கு வெளியீட்டிற்கு குறைந்தபட்சம் 4,000 அச்சிடப்பட வேண்டும்.

மேற்கண்ட ஒன்பது வெளியீடுகளின் எந்த ஒன்றுக்காகவும் இந்தியாவிற்குள் இலவசமாக அனுப்பி வைக்க ஒற்றைத் தாள், இரண்டு பக்கங்கள் கொண்டவற்றிற்காக 4,000 பிரதிகளுக்காக நிர்வாகம் மற்றும் அஞ்சல் கட்டணங்களுக்காக ரூ.15,000 நன்கொடை அளிக்க வேண்டும்.

வருமான வரி பிரிவு 80G கீழ் வருமான வரிச் சலுகை பெற விரும்பும் தனிநபர்கள் அதேபோல் நிறுவனங்கள், உள்ளூர் காசோலைகள் மற்றும் மும்பையில் செலுத்தத்தக்க கேட்பு வரையோலைகள் i Watch பேரில் எடுத்து கீழ்க்கண்ட முகவரிக்கு அனுப்ப வேண்டும்.

i Watch

211, ஒலிம்பஸ்,
அல்டாமவுன்ட் ரோடு,
மும்பை 400 026 / இந்தியா

பொது

இந்தியாவிற்கான விழிப்புணர்வு அழைப்பு 23

GDP வளர்ச்சி வீதம் ஆண்டு ஒன்றுக்கு 10% முதல் 15% ஆக்கிட GDP செயல் திட்டம்

	பொருளாதாரத்திற்குள் வெவ்வேறு பகுதிகளுக்காக பரிந்துரைக்கப்படும் முன்னுரிமை	%
1	ஆட்சிமுறை மற்றும் நிர்வாகம்	10%
2	பொருத்தமான கல்வி மற்றும் பயிற்சி - ஆரம்ப மற்றும் மேல் நிலைக் கல்வி	10%
3	தயாரித்தல் - களின் முக்கியத்துவம்	20%
4	பயணம் மற்றும் சுற்றுலா ஒரு தொழிலாக	10%
5	ஆரோக்கிய பராமரிப்பு ஒரு தொழிலாக	10%
6	கல்வி மற்றும் பயிற்சி ஒரு தொழிலாக - தொழிற்கல்வி மற்றும் உயர்/ தொழில்நுட்பம்/ மருத்துவக் கல்வி	10%
7	மென்பொருள் மற்றும் ஐ.டி. ஒரு தொழிலாக	10%
8	கிராம இந்தியாவில் வேளாண்மை மற்றும் பொருத்தமான தொழில்கள்	20%
9	உறுப்பினர்கள் 2, 3, 4, 5, 6, 7 மற்றும் 8-ன் ஏற்றுமதி அதிகரிக்கச் செய்தல்! அதிகரிக்கச் செய்தல்!	↑

இந்தியாவின் GDP கிட்டத்தட்ட US\$ 1,843 பில்லியன், இந்தியாவின் தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் மென்பொருள் இந்தியாவின் GDP-ன் கிட்டத்தட்ட 5% ஆகும்.

ஆகவே, இந்தியாவின் தகவல் தொழில்நுட்பம் (I.T.) மற்றும் மென்பொருள் மட்டுமே அனைத்துமல்ல!

பொருளாதார செயல்பாட்டின் மீதம் 95%-ன் முக்கியத்துவத்தை நாம் புரிந்துகொள்ள வேண்டும்!

இதோ உலக பொருளாதாரத்தின் சில எடுத்துக்காட்டுகள், ஆறு இதர துறைகள் மட்டும் கருத்தில் கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

1. மொத்த விற்பனை மற்றும் சில்லறை தொழில் உலகளவில் ஆண்டு ஒன்றுக்கு US\$ 17,000 பில்லியன். I.T. யை விட 14 மடங்கு.
2. தயாரித்தல் தொழில் உலகளவில் ஆண்டு ஒன்றுக்கு US\$ 15,000 பில்லியன். I.T.யை விட 12 மடங்கு.
3. பயணம் மற்றும் சுற்றுலா தொழில் உலகளவில் ஆண்டு ஒன்றுக்கு US\$ 10,000 பில்லியன். I.T.யை விட 6 மடங்கு.
4. ஆரோக்கிய பராமரிப்பு தொழில் உலகளவில் ஆண்டு ஒன்றுக்கு US\$ 8,700 பில்லியன். I.T.யை விட 4 மடங்கு.
5. கல்வி தொழில் உலகளவில் ஆண்டு ஒன்றுக்கு US\$ 9,000 பில்லியன். I.T.யை விட 4 மடங்கு.
6. கட்டுமானத் தொழில் உலகளவில் ஆண்டு ஒன்றுக்கு US\$ 8,000 பில்லியன். I.T.யை விட 5 மடங்கு.

I.T. உலக GDP-ன் 2.0% முதல் 2.5% ஆகும். ஏன் இந்தியாவில் I.T.க்கு மட்டும் இந்த அளவு முக்கியத்துவம் அளிக்கப்படுகிறது?

இது இந்தியாவில் இதர துறைகளுக்காக GDP மேம்பாடு மற்றும் வேலைவாய்ப்பு உற்பத்தி குறித்து தவறவிடப்பட்ட ஒரு வாய்ப்பாகும். தயாரித்தல் துறை மட்டுமே அரசு வருவாயில் கிட்டத்தட்ட 70% என்று மதிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

<1 பில்லியன் = 1000 மில்லியன்> <1 மில்லியன் = 10 லட்சம்> <1 கோடி = 100 லட்சம் = 10 மில்லியன்> <1 US\$ = ரூ 60 (தோராயமாக)>

2014-15 க்காக திட்டமிடப்பட்ட i Watch திட்டங்கள்

திட்டம் எண் 1

விழிப்புணர்வை உருவாக்கல்

12 இந்திய மொழிகளில் வெளியீடு

எங்களுடைய 104 பக்க புத்தகத்தை 1000 பிரதிகள் வெளியீடு செய்வதற்கு மொழி ஒன்றுக்கு ரூ.2 லட்சம் தேவைப்படலாம். (இதில் மொழி மாற்றம், ஆர்ட் ஓர்க், தாள் மற்றும் ஒவ்வொரு மொழியிலும் அச்சிடுதல் அடங்கும். ஆதரவாளர்களுக்கு கூடுதல் 2 பக்கங்கள் அனுமதிக்கப்படும், இந்த புத்தகத்தின் இறுதியில் பக்கங்கள் 98 மற்றும் 99 யீது அவர்களைப் பற்றி எழுதிக்கொள்ளலாம்).

1. வேலைவாய்ப்பு உற்பத்தி
2. கல்வி மற்றும் மனித வள மேம்பாடு
3. பொருளாதாரம் மற்றும் தொழில்
4. ஆட்சிமுறை

திட்டம் எண் 1 செயல்படுத்துவதன் விளைவு

இந்தியர்களில் 6% முதல் 7% மட்டுமே ஆங்கிலம் புரிந்து கொண்டவர்கள்.

நாம் இந்திய மக்களை சென்றடைய வேண்டுமானால், மக்கள் தொகையின் அடிமட்டத்தில் உள்ள 93%களுடன் தொடர்பு கொள்ள வேண்டியது அவசியம் மற்றும் “கீரீமி லேயர்” என்று அழைக்கப்படுகிற மேல்மட்ட 7%ம் மட்டும் அல்ல.

12 மொழிகளில் மொழி மாற்றம் செய்யப்பட்டுள்ள வெளியீடுகள் குடிமக்களின் 93% உடன் தொடர்பு கொள்ள அதாவது இந்தி, உருது, தமிழ், தெலுங்கு, மலையாளம், கன்னடம், குஜராத்தி, மராத்தி, அலாமில், ஓரியா, வங்காளம் மற்றும் பஞ்சாபி மொழி பயன்படுத்தப்பட வேண்டும்.

நாம் வெளியிடப்பட்ட ஒவ்வொரு புத்தகமும் பின்னர் 10 க்கு மேற்பட்டவர்களை சென்றடைகிறது மற்றும் பெரும்பாலான நிலைகளில் குறிப்புரை ஆவணமாக்ககூட பயன்படுத்தப்படுவதாக அறிகிறோம்.

திட்டம் எண் 2

மனப்போக்கில் மாற்றம் மற்றும் தீர்வுகளை வழங்கல்

எமது திட்டம் இந்தியாவெங்கும் உள்ள பள்ளிகளிலும் கல்லூரிகளிலும் உள்ள ஆசிரியர்கள், பொது நூலகங்கள், உள்ளூர் மற்றும் பிராந்திய ஊடகங்கள் மற்றும் 37,000 கல்லூரிகள் மற்றும் 2,25,000 உயர் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் உள்ள மாணவர்களை சென்றடைய வேண்டும் என்பதாகும்.

எங்களுடைய வெளியீடுகளை ஒரு ஆதார சாதனங்களாக மற்றும் வழிகாட்டியாகக் கொண்டு, இந்தியாவின் பள்ளிகள் மற்றும் கல்லூரிகளுக்குள் ஊடாடு பயிலரங்கம் நடத்தலாம்.

இந்தியாவில் 17,00,000 ஆரம்ப பள்ளிகள், 2,25,000 மேல்நிலைப் பள்ளிகள் மற்றும் 37,000 கல்லூரிகள் உள்ளன. இந்த இடங்களில் உள்ள இளைஞர்களை அதேபோல் ஆசிரியர்களையும் நாம் சென்றடைய வேண்டும். 10 முதல் 100 புத்தகங்கள் பள்ளி/கல்லூரி நூலகம் ஒன்றுக்கு தேவைப்படலாம்.

திட்டம் எண் 2 செயல்படுத்துவதன் விளைவு

1. மனித வள மேம்பாட்டின் முக்கியத்துவம் உம். அனைவருக்கும் ஆரம்ப மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வி.
2. வேலைவாய்ப்பு உற்பத்திக்காக தொழில்கல்வி மற்றும் பயிற்சியின் முக்கியத்துவம்.
3. உயர், மருத்துவ மற்றும் தொழில்நுட்ப கல்வியின் கட்டுப்பாடுகளை முற்றிலுமாக தளர்த்துதல்
4. MSMEகள் அல்லது நுண் சிறு நடுத்தர தொழில்களின் முக்கியத்துவம்
5. தரம், விலை மற்றும் போட்டித் தன்மை கொண்ட ஏற்றுமதிகளின் முக்கியத்துவம்

6. ஊழலை அகற்றவும் இந்திய சாதாரண குடிமக்களின் வாழ்க்கைத் தரத்தை மேம்படச் செய்யவும் நல்ல ஆட்சிமுறை தேவையின் முக்கியத்துவம்.

இந்தியாவில் வேலைவாய்ப்பு அலுவலகத்தில் கிட்டத்தட்ட 44 மில்லியன் வேலைவாய்ப்பு அற்றவர்கள் பதிவு செய்து கொண்டுள்ளார்கள். அவர்களில் பெரும்பாலானோர் திறமையற்றவர்கள் மற்றும் அதனால் வேலைவாய்ப்பு கிடைக்கப் பெறாதவர்கள். இன்று மழலையர் பள்ளி முதல் 10+ வரை இடையிலேயே படிப்பை நிறுத்திவிடுபவர்களின் கணக்கு கிட்டத்தட்ட 88% முதல் 92% ஆகும்.

இந்த 90% மனித மூலதனத்தை எப்படி பயன்தரக்கூடிய விதத்தில் ஆக்கப்படுத்த வேண்டும் மற்றும் நாட்டை உருவாக்குவதற்கு எப்படி பயன்படுத்திக்கொள்ள வேண்டும் என்பதற்கு மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகளிடத்தில் எந்த ஒரு திட்டமும் இல்லை.

தற்போதைய கல்வி முறையில் தேறுவதற்கு அதிக சதவீத மதிப்பெண்கள் தேவை என்பது இந்த சூழ்நிலையை மேலும் மோசமாக்குகிறது.

இந்த இளைய மனித மூலதனத்தில் பெரும் எண்ணிக்கையானவர்கள் 5வது மற்றும் 6வது வரையிலிருந்து வகுப்பு 10, 11, 12 வரை படித்தவர்கள், இவர்களை திறமை மிக்க மனித மூலதனமாக உயர்த்த முடியும். இது சீனாவில் ஒவ்வொரு ஆண்டும் 3000 தொழில்கல்வி மூலம் 80 மில்லியன் பேர்கள் பயிற்சி பெறுவது போல் நம்மிடமும் 500,000 தொழில்கல்வி நிறுவனங்கள் சீனாவைப்போல் இருக்குமானால் சாத்தியமே.

ஓர் இந்தியரின் சராசரி வயது 26 ஆண்டுகள் ஆகும். இந்தியா மக்கள்தொகையின் பலனை அனுபவிக்க வேண்டுமானால் கூடுமான விரைவில் நம்முடைய இளைஞர்களை திறமையாவர்களாக ஆக்க வேண்டும்.

பெரும்பாலான நாடுகளில் கிட்டத்தட்ட 70% முதல் 96% பணிப்படைபினர் திறமை மிக்கவர்களாக இருக்கிறார்கள். இந்தியாவில் சில சிறந்த மாநிலங்களில் 3% முதல் 10% வரை என்று மதிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இந்தியா உலகத்தோடு போட்டி போட வேண்டுமானால், திறமை மூலம் தனது பணிப்படைபின் உற்பத்தியை அதிகரிக்கச் செய்ய வேண்டும்.

நம்முடைய தற்போதைய தொழிலாளர் உற்பத்தி ஆசியா, ஆப்பிரிக்கா, மற்றும் இலத்தீன் அமெரிக்காவின் வளர்ந்து வரும் நாடுகளுடன் ஒப்பிடுகையில் மிகமிக குறைவானதாகும். இந்தியாவில் பணிப்படைபின் ஊதியம் நமது உண்மையான பணிக்கத்தின் மடங்குகளில் மிக வேகமாக ஏறிக்கொண்டிருக்கிறது.

இது ஓர் அபாயகரமான போக்கு ஆகும், இது உள்நாடு மற்றும் வெளிநாட்டு தொழில் முதலீட்டிற்காக மோசமான நிலையை உருவாக்கும்.

நாம் உள்நாடு மற்றும் வெளிநாட்டு சந்தைகளுக்காக வெவ்வேறு திறமைகளில் அதிக திறமைவாய்ந்த மனித சக்தியை உருவாக்கினால்தான் இந்தியா தனது PPP (வாங்கு திறன் சமநிலை)-ன் அனுசூலத்தை பெறமுடியும். 10+2 கட்டந்தவர்களில் கிட்டத்தட்ட 98% கல்லூரிக்குச் செல்கிறார்கள், சுமார் 71% B.A. க்கு போகிறார்கள், தோர்ந்து சுமார் 18% B.Sc. மற்றும் B.Com.க்கு செல்கிறார்கள்.

நாம் படித்த வேலை வாய்ப்பற்றவர்கள் என்று அழைப்பவர்கள் உண்மையில் வேலைக்கு அமர்த்த இயலாதவர்களாக இருக்கிறார்கள்.

எங்களுடைய வெளியீடுகள் இளைஞர்கள், சமூகம் மற்றும் ஆசிரியர்கள் அதேபோல் வெறும் மதிப்பெண் தாள்களைவிட திறமைக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கும் முதலாளிகளுக்காக வடிவமைக்கப்பட்டதாகும்.

i Watch, 211, ஒலிம்பஸ், அல்டாமவுண்ட் ரோடு, மும்பை 400 026, தொலைபேசி +91 22 2353 5466 தோலைநகல் +91 22 2353 6782 மின்அஞ்சல்: krishan@wakeupcall.org இணையதளம் www.wakeupcall.org உள்நாட்டிலிருந்து நன்கொடைகள் ஏற்றுக் கொள்ளப்படுகிறது. காரோலைகள் i Watch என்ற பெயரில் மட்டுமே இருக்க வேண்டும் மற்றும் மேற்கண்ட முகவரிக்கு அனுப்ப வேண்டும்.

டிஜிட்டல் பள்ளிக் கல்வி ஆண்டு ஒன்றுக்கு மாணவர் ஒருவருக்கு ரூ.100 வீதம் அல்லது ஆண்டு ஒன்றுக்கு மாணவர் ஒருவருக்கு US\$ 2.

- **Eclass** ஒரு பென் ட்ரெவில் அத்தியாயம் வாரியாக ஆடியோ-விஷுவல், அனிமேட்டட் பொருளடக்கம் கொண்டது. இது **Eclass** எனப்படும் ஒரு சிறிய மல்டி மீடியா பிளேயர் மூலம் டிவிடில் காணத்தக்கது.
- இது ஒரு புதுமையான கல்வி பொருளடக்கம், இது மகாராஷ்டிரா மாநில போர்டு 1வது முதல் 10வது வகுப்பு வரையிலான மாணவர்களுக்கு எல்லா பாடங்களும் (மொழிகள் தவிர) ஆங்கிலம், மராத்தி மற்றும் பகுதி ஆங்கில வழிக் கல்விக்கு உரியதாகும்.
- **Eclass** ஒவ்வொரு பாடத்திற்கும் மெய்நிகர் வகுப்பறையில் உண்மையான ஓர் ஆசிரியர் அத்தியாயம் வாரியாக கற்றுக் கொடுக்கிறார். திரைப்படம் பார்ப்பதுபோல் வியக்க வைப்பது, கேள்வி பதில் போன்ற சிறப்பு அம்சங்கள் மற்றும் புதுப்பித்தல் நோக்கத்திற்காக மன வரைபடம் கொண்டது.
- **Eclass**யை வெகு எளிதாக பிசி, மடிக் கணினி, பள்ளி சர்வர்களில் பதிவேற்றம் செய்து கொள்ளலாம்.
- **Eclass**-ன் ஒப்பற்ற பொருளடக்கம் அனைவருக்கும் உரியது. அதாவது நீங்கள் ஒரு மாணவர், பெற்றோர், ஆசிரியர், பள்ளி, பயிற்றுவிக்கும் நிறுவனம், கார்ப்பொரேட், அரசு சாரா அமைப்பு அல்லது இந்தியாவில் ஒரு கிராமம், மற்றும் சற்றே நகர்புறத்தில் உள்ள படித்த இளைஞனுக்கும் ஏற்றது.

Eclass-ன் நன்மைகள்

- **Eclass** மாணவர்களுக்கு அளப்பறிய நன்மைகளை அளிக்கிறது. கற்றுக்கொள்ளும் பாட முறையில் ஒப்பற்ற பாடத்திட்டம் கொண்டது அதன் மூலம் அவர்கள் தங்களையே படிப்பித்துக் கொள்ளமுடியும் மற்றும் ஆற்றலுடையவர்களாக ஆக்கிக்கொள்ள முடியும். மனனம் செய்வதைக் காட்டிலும் பாடங்களை முற்றிலுமாக புரிந்துகொள்ளும் தன்மையில் அமைந்தது.
- **Eclass** மேலும் பெருகிவரும் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை தீர்த்து வைக்க உதவுகிறது. இரண்டாவதாக, இது ஊக்கமுட்டும் காட்சிப் பொருள் கொண்டு கடினமான பாடங்களையும் எளிதாக விளக்கிக் கூற ஆசிரியர்களுக்கு உதவுகிறது. அதனால் மாணவர்கள் உயர் நிலையில் புரிந்துகொள்ள முடிகிறது மற்றும் கற்றுக்கொண்டதை மனதில் பதிய வைத்துக்கொள்ளவும் முடிகிறது.
- **Eclass** கல்வியை மிகவும் எளிமையாக்குகிறது. சுலபமாக்குகிறது, உற்சாகத்தோடு எந்த மன அழுத்தமும் இன்றி கற்றிட வழிவகுக்கிறது. இது உளவியல்ரீதியாக மாணவர்கள் நிலையாக வெற்றிவீதத்தை மேம்படுத்திக்கொள்ள உதவுகிறது மற்றும் இடையில் நிறுத்திவிடாமல் இறுதி வரை படிப்பை தொடரவும் உதவுகிறது.

Eclass -ன் நோக்கம் அனைவருக்கும் சமச்சீர் கல்வி



மாற்றத்திற்கு முன்மாதிரியாய் விளங்குங்கள், இப்போதே அழைக்கவும் : 022-61163030 அல்லது லாக் ஆன் செய்யவும் www.e-class.in, www.eclassonline.in



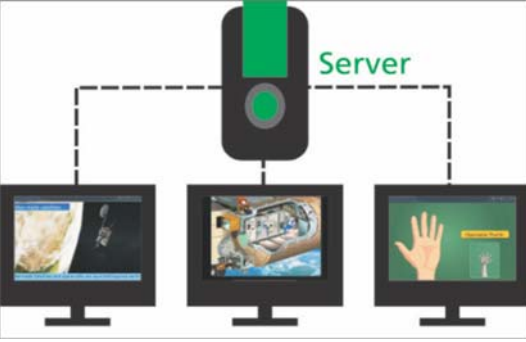
தொலைக்காட்சி (டி.வி.)

Eclass பென் ட்ரைவ் ஒரு Ebox உடன் இணைக்கப்பட்டது மற்றும் பொருளடக்கத்தை ஒரு தொலைக்காட்சி மீது காணலாம்



கணினி மற்றும் மடிக் கணினி

Eclass பென் ட்ரைவ் நேரடியாக ஒரு கணினியுடன் இணைக்கப்பட்டது மற்றும் பொருளடக்கத்தை கணினி திரை மீது காணலாம்.



சர்வர் சிஸ்டம்

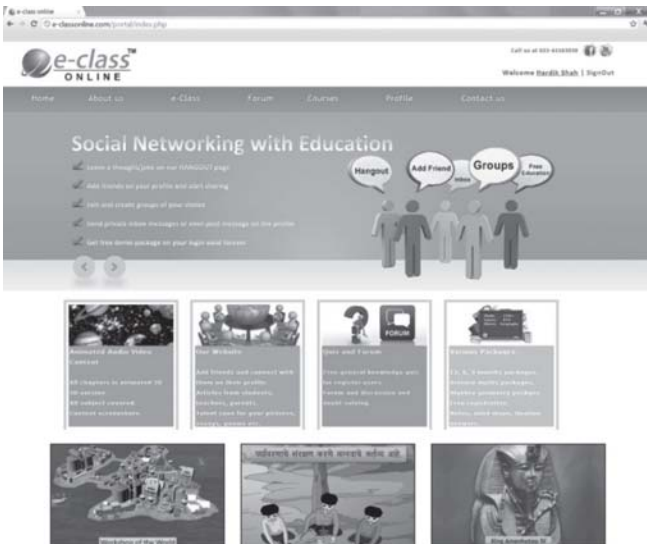
Eclassயை ஸ்கீன் சிஸ்டம் அல்லது வான் சிஸ்டம் மூலம் பள்ளிகளில் பொருத்த முடியும். Eclassயை கணினி ஆய்வுக்கூடங்களிலும் பயன்படுத்திக்கொள்ள முடியும்.



புரஜெக்டர்-ஸ்கீன்

Eclass பொருளடக்கத்தை நேரடியாக Ebox மூலம் ஒரு புரஜெக்டர் மீதும் காணமுடியும்.

ஆன்லைன் மீது கற்றுக்கொள்ளும் போர்ட்டல் : www.eclassonline.in



- உங்களுக்கு உகந்த இடத்தில் மற்றும் நேரத்தில் எங்களுடைய இணையதளத்திற்கு வருகைபுரிந்து ஆன்லைனில் கற்றுக்கொள்ளலாம்.
- உங்கள் தேவைக்கு ஏற்ப கவர்ச்சிகரமான பேக்கேஜ்.
- பதிவு செய்துகொள்வதின் பேரில் அனைத்து வகுப்புகளுக்கும் இலவச விளக்க பேக்கேஜ்.
- கல்விரீதியான பொருளடக்கத்துடன் கூடிய சோஷியல் நெட்வொர்கிங்.
- உங்களுடைய நண்பர்களை சேர்த்துக்கொள்ளலாம், திட்டங்களை பகிர்ந்து கொள்ளலாம், டேலன்ட் ஜோன், mcq, கட்டுரைகள் மற்றும் பற்பல.
- அடுத்த தலைமுறை இ-லேர்னிங் போர்டல், குறிப்புகள் மற்றும் மன வரைபடங்கள் மற்றும் பற்பல அடங்கியது.
- Eclassஆன்லைன் - ஆன்லைன் கல்வி மூலம் நாட்டை ஆற்றலுடையதாக்குகிறது.

மாற்றத்திற்கு முன்மாதிரியாய் விளங்குங்கள், இப்போதே அழைக்கவும் : 022-61163030 அல்லது லாக் ஆன் செய்யவும் www.e-class.in, www.eclassonline.in

i Watch வழங்கும் சிஎஸஆர் திட்டங்கள்

1. திட்டம் 1 மற்றும் 2.... மனப்போக்கு மாற்றம் மற்றும் இளைஞர்களுக்கும் வேலைவாய்ப்பு அற்றவர்களுக்கு தீர்வுகளை வழங்குதல் - எங்களுடைய 104 பக்க புத்தகத்தை குடிமக்கள் சமூகத்திற்கு விநியோகித்தல். திட்டம் எண் 1 மற்றும் எண் 2 நிறைவேற்றப்படுவதனால் விளைவு

- மனித வள மேம்பாட்டின் முக்கியத்துவம் அதாவது, அனைவருக்கும் மழலையர், ஆரம்ப மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வி
- தொழில்கல்வி மற்றும் பயிற்சியின் முக்கியத்துவம் வேலைவாய்ப்பு உற்பத்திக்காக
- முற்றிலுமாக கட்டுப்பாடுகளை நீக்குதலின் தேவை உயர்நிலை, மருத்துவ மற்றும் தொழில்நுட்ப கல்வி
- MSMEகள் அல்லது நுண் சிறு நடுத்தர தொழில்களின் முக்கியத்துவம்
- தரம், விலை மற்றும் போட்டித்தன்மை கொண்ட ஏற்றும்திகளின் முக்கியத்துவம்
- உழமை அகற்றவும் இந்திய சாதாரண குடிமக்களின் வாழ்க்கைத் தரத்தை மேம்படச் செய்யவும் நல்ல ஆட்சிமுறை தேவையின் முக்கியத்துவம்.
- விவரங்களுக்கு இந்தியாவை மாற்றுவோம் - எமது புத்தகத்தில் பக்கம் 97 பார்க்கவும்.

2. வேலைவாய்ப்பு அற்றவர்களுக்காக வேலைவாய்ப்பு

உற்பத்திக்காக சேவைகள், தயாரித்தல் மற்றும் வேளாண்மை துறைகளில் வேலைவாய்ப்பு உற்பத்திக்காக உங்கள் வட்டம்/மாவட்டம்/மாநிலத்தில் தொழில் கல்வி மற்றும் பயிற்சி மையங்கள் அமைக்க உதவிட, துணைபுரிந்திட மற்றும் நேரடியாக அமைத்திட முடியும். நாங்கள் உள்நாட்டு பயிற்சி நிறுவனங்களுடன் அதேபோல் ஜெர்மனி மற்றும் சுவீடன் நாட்டு திறமை உறுவாக்கும் நிறுவனங்களுடன் கூட்டமைப்பு வைத்துக்கொண்டுள்ளோம். இந்த சர்வதேச பாடமுறைகள் இந்திய பயனாளிகளுக்கும் கிடைக்கலாம்.

3. டிஜிட்டல் பள்ளிக் கல்வி ஆண்டு ஒன்றுக்கு மாணவர் ஒருவருக்கு ரூ.100 வீதம் அல்லது ஆண்டு ஒன்றுக்கு மாணவர் ஒருவருக்கு US\$ 2

E-கிளாஸ் எஜுகேஷன் சில்லம் லிட் அமைப்பு குறைந்த செலவில் ஹை-டெக் தொழில்நுட்பத்தை வழங்குதல் உ-கிளாஸ் என்கிறோம், ஆண்டு ஒன்றுக்கு மாணவர் ஒருவருக்கு ரூ.100 வீதம் செலவில் டிஜிட்டல் பொருளடக்கம் கொண்டு பள்ளிகளில் நடத்தலாம். கணினி அல்லது இண்டர்நெட் தேவையில்லை, தொலைக்காட்சிகள் மட்டுமே போதுமானது. 1வது வகுப்பிலிருந்து 10 வரையிலான மொத்த மாநில போர்டு பாடத்திட்டமும் மேற்கொள்ளமுடியும்.

4. இன்டர்நெட் அடிப்படையிலான உயிர்நிலைக் கல்வி 9, 10, 11 மற்றும் 12 வகுப்புகளுக்காக அறிவியல் கல்வியில் பெளதீகம், இரசாயனம், கணிதம் கற்றுக்கொடுக்கலாம். இ-பொருளடக்கம் 11 இந்திய மொழிகளில் ஆதரவு அளிக்கிறது மற்றும் எந்த பாத்திற்காகவும் பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

இ-சர்ச் பிளாட்ஃபார்ம் டைனாமிக் பயன்படுத்தி உலகத்தரம் வாய்ந்த தொழில்நுட்பத்தை குறைந்த கட்டண இன்டர்நெட் அடிப்படையில் அளிக்கலாம். தற்போதைய கட்டணம் ஒரு மணி நேரத்திற்கு மாணவர் ஒருவருக்கு கிட்டத்தட்ட ரூ.2 வீதம் அல்லது நாள் ஒன்றுக்கு மாணவர் ஒருவருக்கு US\$ 1 ஒரிலா மாநில கல்வி துறை இயங்கும் முறையை இதர வாடிக்கையாளர்களுக்கும் பயன்படுத்திக் கொண்டு பலனடையலாம். ஆன்-லைன் கோச்சிங் மதிப்பீடு, சுருத்தறிதல், வினா மற்றும் விடை, ஒருவருக்கு ஒருவர் என நம்பிக்கையான அறிவுரையாளர் அனைத்தும் செயல்படுகிறது. செயற்கை அறிவு மற்றும் கிளவுடு கம்ப்யூடிங் பயன்படுத்திக்கொள்ளப்படுகிறது.

5. தொழில் திறமைகள் வளர்ச்சி, ESD அல்லது தனிநபர்கள், பள்ளிகள், கல்லூரிகள் மற்றும் MSME-களுக்காக தொழில்துறையில் பயிற்சி அளித்தல்.

நீங்கள் சுய தொழில் புரிபவராக இருந்தாலும் அல்லது மற்றவர்களுக்காக நீங்கள் வேலைசெய்பவராக இருந்தாலும் இந்த தரம் மிக முக்கியமானதாகும். கிட்டத்தட்ட இந்தியர்களில் 58% சுயதொழில் புரிபவர்கள். எந்த ஒரு நபரும், பள்ளியும் அல்லது கல்லூரியும் இணையதளம் <http://www.entrepreneur-education.in>க்கு சென்று இலவச பயிற்சி பெறமுடியும் அல்லது அதிக விவரங்களுக்கு www.deispune.org வருகையுரியவும்.

6. கிராம் மற்றும் நகர்புற இந்தியாவிற்கு சுகாதாரம் மற்றும் சமூகம் அடிப்படையிலான பாதுகாப்பான குடிநீர், சமையல், குளியல் மற்றும் நீச்சல் நீர் லிட்டர் ஒன்றுக்கு 1 பைசா வீதம். சுகாதாரத்திற்காகவும் கிருமி நீக்கத்திற்காகவும் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

சாதாரண உப்பு மற்றும் மின்சக்தியை மற்றும் கச்சாப்பொருளாக உபயோகித்து மிகமலிவான பசுமை தொழில்நுட்பம். 1 மில்லியன் லிட்டர் பாதுகாப்பான நீருக்காக 10 KW மின்சக்தி மற்றும் 5 கிலோ உப்பு மட்டுமே தேவைப்படுகிறது. நாட்டின் பல பாகங்களில் நம்பகமான மின்சக்தி கிடைக்கப்பெறாததால், சூரிய மின்சக்தி யூனிட்கள் கூட பயன்படுத்திக் கொள்ளப்படுகிறது. காஷ்மீர் முதல் கன்னியாகுமரி வரையில் ஏற்கெனவே 1100க்கும் மேற்பட்ட நிறுவனங்கள் இயங்கிக்கொண்டிருக்கின்றன. கிட்டத்தட்ட 80% நோய்கள் தண்ணீரின்மூலம் ஏற்படுகின்றன. பாட்டில்களில் அடைக்கப்பட்டுள்ள நீர் சுகாதாரமாக்கப்பட்ட சமூக நீரைக் காட்டிலும் 2000 மடங்கு செலவு மிகத்தாகிறது. இந்தியாவில் 100 கோடி மக்கள் பாதுகாப்பற்ற நீரையே பெற்றுக்கொண்டிருக்கிறார்கள்.

7. ஏன் RWH அல்லது மழை நீர் சேகரிப்பு செய்யப்பட வேண்டும்

இந்தியாவில் பெரும்பாலான நீர் நேரடியாகவோ அல்லது மறைமுகமாகவோ மழை நீரிலிருந்து பெறப்படுகிறது. ஆண்டு ஒன்றுக்கு கிட்டத்தட்ட 100 நாட்கள் மழைபொழிவு நிச்சயம். 50% நீர் 35 நாட்களில் பொழிந்துவிடுகிறது மற்றும் மீதமுள்ள நீர் 65 நாட்களில் பொழிகிறது. ஆகவே மழை நீர் சேகரிப்பு என்பது கட்டாயமானதாகும். இது மிகக்குறைந்த தொழில்நுட்ப தீர்வு மற்றும் இந்தியாவில் உள்ள அனைத்து 9,000 நகராட்சிகளிலும் 630,000 கிராமங்களிலும் செயல்முறைப்படுத்தப்பட வேண்டும். தற்போது நாம் நிலத்தடி நீர் ஆதாரத்தை மட்டும் நம்பியுள்ளோம். நாம் மழை நீர் சேகரிப்பு மூலம் இந்த 100 நாட்களில் மறுஊட்டம் செய்யப்பட வேண்டும்.

8. கழிவு நீரை மறுசுழற்சி செய்வதற்காக உயிரி தொழில்நுட்பம்

கழிவு நீரை மறுசுழற்சி செய்வது என்பது பரவலாக்கல் முறையில் நிர்வகிக்கப்பட்டால் மிகவும் தாக்குபிடிக்கக்கூடியதாகும், ஏனெனில் ஆதாரமும் பயனரும் அருகருகே இருப்பதால் ஆகும். கழிவு நீரை தொலைதூரத்திற்கு எடுத்துச்சென்று சுத்தம் செய்து திரும்ப கொண்டு வருவது என்பது குழாய்கள் அமைத்தல் மின்சக்தி மற்றும் பராமரிப்பு என்று பயனர் அதிக செலவை எதிர்கொள்ள வேண்டி இருக்கும். தற்போதைய நீர் மறுசுழற்சி என்பது இந்த முறையில்தான் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது மற்றும் அறிந்தவரை நல்ல பலனளிக்கவில்லை என்பதுதான். மிக முக்கியமாக, முதன்மையாக கரிம கழிவின் கனிம பயன்படுத்தப்பட வேண்டியது இன்றியமையாததாகும், மற்றும் இயற்கையிலிருந்து கிடைத்ததை இயற்கைக்கு திருப்பித் தரவேண்டும். அப்போதுதான் நீர் பற்றாக்குறையை தீர்க்க ஒரு தீர்வு காணமுடியும்.

சமுதாயங்களுக்காக பாதுகாப்பான குடிநீர், சமையல், குளியல் மற்றும் நீச்சலடிப்பதற்கான தண்ணீர் மற்றும் துப்புரவு

டி நோரா எலேக்ட்ரோ குளோரிநேஷன் “பசுமை
தொழில்நுட்பங்களை” பயன்படுத்துதல் இயக்கச் செலவு தண்ணீர்
லிட்டர் ஒன்றுக்கு கிட்டத்தட்ட 0.10 முதல் 1.00 பைசா

1. வரும்முன் காப்பது நன்று
2. இந்தியாவில் கிட்டத்தட்ட 1,000 மில்லியன் மக்கள் பாதுகாப்பற்ற குடிநீரை குடிக்கிறார்கள்.
3. எல்லா நோய்களிலும் 80% தண்ணீரினால் வருபவையாகும்.
4. தண்ணீரிலிருந்து பரவும் பலவகை நோய்களுக்கு காரணமான பேக்டீரியா மற்றும் வைரஸ்களை தண்ணீரிலிருந்து நீக்க டி நோரா “பசுமை தொழில்நுட்பங்களை” பயன்படுத்தப்படுகிறது இந்த தொழில்நுட்பம் எலேக்ட்ரோ குளோரிநேஷன் எனப்படுகிறது.
5. பொதுவாக “தண்ணீரினால் பரவும்” நோய்கள் காலரா, டைஃபாய்டு, வயிற்றுப்போக்கு, மஞ்சள்காமாலை, ஹெபாடிடிஸ், புழுக்கள் முதலியவையாகும்.
6. டி நோரா “பசுமை தொழில்நுட்பங்களை” சோடியம் ஹைபோ குளோரைட்டை உற்பத்தி செய்ய மின்சக்தி மற்றும் சாதாரண உப்பை மட்டுமே பயன்படுத்துகிறது, இதில் மில்லியன் அல்லது பிபிஎம் ஒன்றுக்கு “தீவிர” குளோரின் 8000 பாகங்கள் வரை கொண்டுள்ளது.
7. சோடியம் ஹைபோ குளோரைட்டில் உள்ள இந்த தீவிர குளோரின் தண்ணீரின் கிருமி நீக்கத்திற்காக பயன்படுத்தப்படுகிறது, அதேபோல் துப்புரவிற்காகவும் பயன்படுத்தப்படுகிறது. சிற்றேடுகளைப் பார்க்கவும்.

உள்ளூர் தண்ணீர் சுத்திகரிப்பு ஆலைகள் பல்லாண்டு காலமாக தங்களுடைய தொழில்நுட்பத்தை தோற்றுவிக்க துவங்கினர், தண்ணீர் மாசடைவதன் காரணமாக ஆரோக்கிய அச்சுறுத்தல் காலரா, டைஃபாய்டு மற்றும் வயிற்றுப்போக்கு உள்ளடங்கியவை மிகவும் பரவலாயின. இந்த அச்சுறுத்தலை எதிர்கொள்ள தண்ணீர் சுத்திகரிப்பு ஆலைகளில் குளோரினேஷனை நடைமுறைப்படுத்தின. குளோரினேஷன் இந்த நோய்கள் பரவுவதை மற்றும் ஆரம்ப மாசுஅடைவதை இரண்டையும் நேர்நிகராக துடைத்தெரிந்தது. ஆகவே இந்த வகையில் “இந்த மில்லேனியத்தின் மிக குறிப்பிடத்தக்க பொது ஆரோக்கிய முன்னேற்றம்” என்று லைஃப் மேகலைன் தலைப்பு கொடுத்து சிறப்பித்துள்ளது.

இந்த செய்முறையில் அடுத்த கட்ட பரிணாமம் எலேக்ட்ரோ குளோரிநேஷன் எனப்படுகிறது. எலேக்ட்ரோ குளோரிநேஷன் குடிநீருக்கு குளோரினூட்டுகிறது மற்றும் அதையும் சூழலுக்கு இணக்கமான வகையில். எந்த குறிப்பிடத்தக்க எதிர்மறை வகையிலும் இது சுற்றுச்சூழலுக்கு தீங்கிழைப்பதில்லை. இதர குளோரினேஷன் தொழில்நுட்பம் போல்அல்லாது, எலேக்ட்ரோ குளோரிநேஷன் கசடுகளை அல்லது துணைப்பொருள்களை உற்பத்தி செய்வதில்லை. அதிக நச்சு த்தன்மையும் அரிப்புத்தன்மையும் கொண்ட குளோரின் வாயு கையாளுதல் இல்லாத காரணத்தினால், இது குளோரினேட்டர்களின் ஆபரேட்டர்களுக்கு பாதுகாப்பானது.

இணைக்கப்பட்டுள்ள சிற்றேடுகள் சமுதாயங்களுக்காக பாதுகாப்பான குடிநீர், சமையல், குளியல் மற்றும் நீச்சலடிப்பதற்கான தண்ணீர் மற்றும் துப்புரவுக்காக ஆகும். SeaClor Mac & Titanor என்பது டி நோரா ஸ்பா, மிலன், இத்தாலி மற்றும் டி நோரா இந்தியா லிட். கோவா, இந்தியாவின் பதிவு செய்யப்பெற்ற டிரேடுமார்க்குகள் ஆகும்.

ஆர்வமுள்ளவர்கள் தொடர்பு கொள்ளவும் கிரிஷன் கன்னா krishan@vsnl.com அல்லது +919821140756



கிரிஷன் கன்னா

*i Watch*ன் நிறுவனர் மற்றும்
அறங்காவலர்

ஆசிரியரைப் பற்றி

i Watch-ன் நிறுவன அறங்காவலர் கிரிஷன் கன்னா அவர்கள் ஐஐடி கராபூர் அமைப்பிலிருந்து வெளிவந்த மெக்கானிக்கல் என்ஜினீரிங் பட்டதாரி.

1996-ல் இந்தியப் பிரதமரால் வழங்கப்பட்ட தேசிய குடிமக்களின் விருது வழங்கப்பெற்றவர். 2007-ல் யுஎஸ்ஏ, லாஸ் ஏஞ்சல்ஸ், FOSAAC, சவுத் ஏஷியன் கம்யூனிட்டியின் நண்பர்களால் ஒப்பற்ற முற்போக்கு தன்மைக்காக அவருக்கு ராஜீவ் காந்தி விருது வழங்கப்பட்டது. 2011-ல் நோபல் பரிசு வென்றவரான பேராசிரியர் முகமது யூனுஸ் அவர்களால் பெருமைப்படுத்தப்பட்டார் மற்றும் இந்தியா, மும்பையில் உள்ள தாஜ் மஹால் ஹோட்டலில் நடைபெற்ற சிஎஸ்ஆர் நிகழ்ச்சியில் “சோஷியல் ப்யோனீர் அவார்டு” வழங்கப்பட்டது. கல்வி குறித்த முன்னணி மாதாந்திர இதழான எஜுகேஷன் வேர்ள்டு-ன் ஜூன் 2012 பதிப்பில் இந்திய கல்வி முறையில் மாற்றம் காண விழையும் 50 தலைவர்களில் ஒருவராக இவரை அடையாளம் கண்டுள்ளது.

கிரிஷன் கன்னா அவர்கள் 48 ஆண்டு காலம் தொழில்நுட்ப அறிஞராட்சிக் கோட்பாட்டாளராக பணிபுரிந்திருக்கிறார், அவற்றில் 6 ஆண்டு காலம் ஜெர்மனியிலும் ஜப்பானிலும் இருந்திருக்கிறார். அவர் தொழில், நிர்வாகம் மற்றும் சமூகத் துறையில் பணிபுரிந்திருக்கிறார்.

அவர் ஐந்து கண்டங்களிலும் பரவலாக பயணம் செய்திருக்கிறார் மற்றும் அமெரிக்கா, கனடா, பிரேஸில், யுகே, சுவீடன், ஜெர்மனி, இதாலி, ஈரான், சீனா, கொரியா, தாய்வான், சிங்கப்பூர், ஜப்பான், ஆஸ்திரேலியா மற்றும் இந்தியாவில் உள்ள நிறுவனங்களுடன் பதினைந்து கூட்டுமுயற்சிகள் மற்றும் தொழிலில் பங்களாராகவும் ஈடுபாடு கொண்டுள்ளார்.

1992-ல், அவர் கார்ப்பொரேட் உலகத்தைவிட்டு விலகினார், அவருடைய தொழில்சார் வாழ்க்கையை விட்டுவிட்டு **இந்தியாவை மாற்றி அமைக்க** மற்றும் நாட்டை உருவாக்க சேவைப்பணியை மேற்கொண்டார்.

இந்த இலட்சியத்தை வெற்றி கொள்வதற்காக லாபம் கருதாத அறக்கட்டளை *i Watch* என்னும் பெயரில் துவக்கினார். இந்தியாவில் மும்பையில் உள்ள தனது தனிப்பட்ட அலுவலகத்திலிருந்து 1992-1993 வாக்கில் இயங்க ஆரம்பித்தார். *i Watch*-ன் முக்கிய முனைப்பு ஆட்சிமுறை மற்றும் கல்வி மற்றும் அது எவ்வாறு நேரிடையாக பொருளாதாரம் மற்றும் வேலைவாய்ப்பை பாதிக்கிறது என்பது பற்றியதாகும்.

இந்தப் பணியின் முயற்சி உண்மைகளை இந்திய குடிமக்கள் முன் வைப்பதாகும் மற்றும் சில நிரூபணங்களை பரிந்துரை செய்து எளிய தீர்வுகளை வழங்குவதாகும். அதனால் மக்கள் இந்த கிரகத்தில் நாட்டை சரியான பாதையில் திசை திருப்ப முடியும். இந்தியாவின் மறைந்திருக்கும் ஆற்றலை வெளிக் கொணர்ந்து விட்டால் இதன் மக்களின் மனித மூலதனம் முழுமையான சக்தி பெற்று விளங்கச் செய்வதே இவருடைய ஒருமித்த முனைப்பாக இருக்கிறது.



அம்ருத் பி. ஷா

சிஎம்டி
சுந்தரம் மல்டி பாப் லிட்.

எமது நோக்கம்

சுந்தரம் மல்டி பாப் லிட். என்பது மாணவர்கள் மற்றும் குடிமக்களிடையே பிரபலமான பேப்பர் ஸ்டேஷனரி பிராண்டு ஆகும். நிறுவனராகவும் தலைவர்நிர்வாக இயக்குனராகவும் விளங்கும் அம்ருத் பி. ஷா அவர்கள் “ஒரு நாட்டின் வலிமைக்கு கல்வியே முற்படு தேவை” என்று நம்பிக்கை கொண்டுள்ளவர். சுந்தரம் எப்போதும் அனைத்து வடிவங்களிலும் கல்விக்கு ஆதரவு நல்கி வருகிறார். அவர் குடிமக்கள், இளைஞர்கள் மற்றும் மாணவர்கள் இடையே கல்வியின் அனுகூலங்கள் பற்றிய விழிப்புணர்வை பரப்பிக்கொண்டுள்ளார்.

தேசிய மற்றும் சர்வதேசிய நிகழ்வுகளில் *i Watch*-ன் இருப்பு



குளோபல் ஹெர் இன்ஸ்டிடியூட், சியோல், தெற்கு கொரியா

என்ஜிஓ பரிட்சைகளைப் பற்றி, லண்டன், புரீசு



www.ethicalcorp.com

சிறு-செய்து வறுமையைக் குறைக்க, சென்னை, இந்தியா



பள்ளியில் அறிவுரை வழங்கும்போது, லண்டன், டெக்ஸா, டிஸ்பர்சு, சிஎஃஓ, சென்னை, குடியரசு, நேயா, மற்றும் இலங்கை



பிரைவாசி பாதுகாப்பு தலைப்பு, புதுதில்லி, இந்தியா

வாழ்த்துச் செய்தி - டாக்டர் ஏபிஜெ அப்துல் கலாம்



கலை அறி



டாக்டர் ஏபிஜெ அப்துல் கலாம்
முன்னர்
இந்தியாவின் நான்காவது தலைவர்

இந்தியாவை மாற்றுவதற்கான சூயச்கள் இயக்கங்கள் மூலம் ; *Wash* உருவாக்கப் பட்டிருப்பது அறிந்து நான் பெருமகிழ்வடைகிறேன்.

இன்று இந்தியாவை எதிர்த்தோக்கியுள்ள உண்மையான பிரச்சினைகளான ஆட்சிமுறை, கல்வி, பொருளாதாரம், தொழில்முனைவு மற்றும் வேலைவாய்ப்பு உற்பத்தி வீதம் ; *Wash*-ன் கவனக்குவியம் உள்ளது. பகுப்பாய்வுகள், கண்டறிந்தவைகள் மற்றும் பரிந்துரைக்கப்பட்ட செயல்பாடு ஒப்பீட்டு ஆய்வு அடிப்படையிலானது. இதனை நாட்டில் வெவ்வேறு பங்குதாரர்களால் செயலாக்கம் மேற்கொள்ளப்பட்டால் நிச்சயமாக அற்புதமான விளைவுகளை கொண்டுவர முடியும்.

உதாரணமாக, தொழில்நுட்ப கெவிக்ளாக இந்தியாவை ஒரு சர்வதேச முக்கிய மையமாக ஆக்கப்பட வேண்டும் என்பதை ஆவனம் தெளிவாக வெளிப்படுத்துகிறது.

மேலும் உள்நாட்டு மொத்த உற்பத்தி 10% விருத்து 14% வளர்ச்சி வீதத்திற்கான செயல்திட்டத்தையும் ஆவனம் எடுத்துரைக்கிறது. சமூக சீர்திருத்தவாதிகள், திட்ட நிர்வாக முறைமைகள், புதிய தொழில் முனைவோர், கெவிக்ளாக திட்டவியலாளர் என அனைவரும் இந்தியாவை மாற்றுவோம் ஆவனத்தில் வழங்கப்பட்டுள்ள தரவுகள் மற்றும் பகுப்பாய்வுகளிவிருந்து மனமடையலாம்.

ஸ்ரீ கிரிஷன் கன்னா மற்றும் அவருடைய குழுவிருக்கும் இந்தியாவை மாற்றியமைக்கும் சமூக சீர்திருத்த அறக்களியு இயக்கத்தில் வெற்றி பெற என்று நம்புவாழ்த்துக்களை தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

வாய்மையே வெல்லும்



- எல்லா உடைய கார்ப்பொரேட் நிர்வாகத்தில் கொள்கைகளை உருவாக்கும்போது உங்கள் கட்டுரையிலிருந்து சேகரித்த சில சிந்தனைகளை பயன்படுத்திக் கொள்ள முடியும் என நான் நம்புகிறேன். **N.R. நாராயண ஸூர்தி, தலைவர் & முதன்மை ஆலோசகர், இன்ஃபோஸீஸ்**
- மாநிலமும் இந்தியாவிற்காக இத்தகைய ஒரு தாய்மையான திட்டத்தைக் கொண்ட ; *Wash* போன்று சந்த NGO களையும் நான் இதுவரை கண்டதில்லை. **மேஜர் ஜெனரல் D.N. சூனா, டைரக்டர் ஜெனரல், ஆல் இந்தியா மேஜேஜெமென்ட், ஆசோஸீயேஷன்**
- மாநிலமும் இந்தியா என்று தலைப்பிட்ட உங்கள் புத்தகத்தை மிக ஆர்வமுடன் படித்தேன் மற்றும் இதில் அடங்கியுள்ள மிக பயனுள்ள ஆய்வுகளுக்காகவும் ஆலோசனைகளுக்காகவும் எனது நம்புவாழ்த்துக்களை தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். எழுப்பப்பட்டுள்ள பிரச்சினைகளைச் சொல்லப்பட்டுள்ள பரிந்துரைகளும் அளவற்ற மதிப்பு மிக்கவை என்பதில் எனக்கு ஒரு சிந்தும் ஐயம் இல்லை. **B.N. யுகந்தர், திட்டக் குழு உறுப்பினர்**
- தங்கள் ஆற்றியுள்ள தற்பாணிக்கு நமஸு செய்து எனது பாராட்டுக்களை ஏற்றுக் கொள்ளவும், உங்கள் பணி சிந்தி விளக்க எனது வாழ்த்துக்களை கூற இத்த நன் வாய்ப்பைப் பயன் படுத்திக் கொள்கிறேன். சந்த பகுதிகளில் தமக்கு பெரும் வெளிப்பு தேவையோ அவை பற்றிய விழிப்புணர்வு அநே போன்று பிரச்சனைகளை விளக்கிடவும் உங்களுடைய வெளிப்பாடுகள் உதவும் என நான் நம்புகிறேன். **M.V. ஜானகேசன், மினிஸ்டர் ஆஃப் ஸ்டேட் ஃபார் ஜனாஸீக், ஜனாஸீக் கமிஷன்**
- நான் ஒரு கல்வியாளராக மற்றும் ஒரு மனித வள மேம்பாட்டு ஆலோசகராக மிகவும் புதுமையான தொழில்நுட்பவியலின் 3000 துறைகளில் இளைஞர்களில் 95% போக்குககு பயிற்சி அளிப்பதற்கான இந்த ; *Wash* திட்டத்தை நான் தீவிரமாக நம்புகிறேன். **பேராசிரியர் குஷிகுமார்பாண்டியா, இண்டர்தேஜனல் மேஜேஜெமென்ட் குழு**
- தங்கள் 500 க்கும் மேற்பட்ட வீடுகளுடன் தொடர்பு கொண்டீர்களும் மற்றும் ; *Wash* ஓர் ஒப்பந்த மற்றும் புதுமையான NGO ஆக உள்நிறுத்தீர்களும் என்பதை சொல்லியாக வேண்டும். **வினய் சோமணி, மேஜேஜெம் யூஸ்ஓ, Kamayog.com**
- இந்தியாவின் உயர்வான நிலையான வளர்ச்சி அடைய அவர்கள் ஒரு திட்டம் அமைத்துள்ளார்கள். இதற்காக ஒரு உடன்பாடு உருவாக்க மற்றும் திட்ட மாற்றங்களை ஏற்படுத்த அவர்கள் உழைத்து வருகிறார்கள். நீண்ட கால பலனை அடைய இது உண்மையில் ஒப்பந்தவீதம் வழங்கப்பட்ட செயல்திட்டம் ஆகும். **ராஜிவ் குமார், தலைமை பொருளாதார நிபுணர், CII**
- உலக எண்ணிக்கில் ; *Wash* மற்றும் CII-யினால் ஏற்பாடு செய்ப்பட்டுள்ள இண்டராக்டிவ் ஒர்க்ஷாப்பில் "இந்தியா மற்றும் உலகம் 2025" எனும் தலைப்பில் கருத்து மற்றும் ஆலோசனை வழங்க நிபுணர் குழுவின் ஓர் அங்கமாக ; *Wash* அங்கல்கப்படுகிறது. **கான்ஃபெடரேஷன் ஆஃப் இந்தியா இண்டஸ்ட்ரி**

இந்தியாவிற்குள், யுஎஸ, யுகே, ஈயு, மற்றும் ஜப்பானிற்கு இந்தப் புத்தகம் அனுப்புவதற்காக
 மீதி ஒன்றுக்கு ஆகும் நிர்வாகக் கட்டணம் மற்றும் ஆகும் கட்டணம்:
இந்தியா ரூ. 200, யுஎஸ \$10, யுகே £10, ஈயு யூரோ 10, ஜப்பான் ¥ 1000
 பணச்செலுத்த முகவரி: ; *Wash* , ஒயிம்பல், அடடாஸவுன்ட் ரோடு, மும்பை - 400 026, இந்தியா.
 ஜனவரி 2014 பதிப்பு